



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

*โรงเรียนศรีแสงธรรม*

เลขที่ ๒๑๒ หมู่ ๕ ตำบลห้วยยาง อำเภอโขงเจียม

จังหวัดอุบลราชธานี

รหัสสถานศึกษา ๓๔๑๐๐๑๓๗

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสาร “รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)” ฉบับนี้เป็นการสรุปรายงานการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และการดำเนินงานของโรงเรียนศรีแสงธรรม ตามนโยบาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รวมทั้งสิ้น ๓ มาตรฐาน โดยแบ่งเป็น ๓ ด้าน คือ คุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายงานผลการประเมินคุณภาพต่อหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้ทราบข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพภายในทุกขั้นตอนในการดำเนินงาน โดยมีการวางแผนดำเนินการ ตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การจัดทำรายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ โรงเรียนมุ่งหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกท่านในการพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานต่อไป

## สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ข้อมูลทั่วไปสถานศึกษา	๔
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๘
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๗
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๒
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	
- สรุปผล จุดเด่น แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	๒๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ	๒๗

## ส่วนที่ ๑ บทสรุปของผู้บริหาร

### ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีแสงธรรม รหัส ๓๔๑๐๐๑๓๗ ที่ตั้ง ๒๑๒ หมู่ ๕ ตำบลห้วยยาง อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๔๕ - ๔๒๙๔๘๙ , ๐๔๕ - ๔๒๙๔๘๙, ๐ ๘ ๖ - ๒ ๓ ๓ ๑ ๓ ๔ ๕ e-mail [sisaengtham@hotmail.com](mailto:sisaengtham@hotmail.com) , website [www.sisaengtham.ac.th](http://www.sisaengtham.ac.th) ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๒๑๐ คน มีผู้รับใบอนุญาต ๑ คน ผู้จัดการ ๑ คน ผู้อำนวยการ ๑ คน จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน ๑๕ คน

### ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

#### ๑. ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษาระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

#### ๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ๕๖.๗๐ คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๓.๑๖ วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๐ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๕.๑๖ ซึ่งคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระสูงกว่าคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ยกเว้นกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ๓๖.๗๘ คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๑.๒๕ วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๘.๑ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย ๒๕ ซึ่งคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทยของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปี

การศึกษา ๒๕๖๐ กลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ แต่คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า คะแนนระดับประเทศ

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน

๔. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐.๐๐

๕. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๔.๙๒

๖. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕.๐๐

๗. เกียรติบัตร “โรงเรียนเอกชนที่มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีมาก ปีงบประมาณ ๒๕๖๑” จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๘. เกียรติบัตร ผู้รับใบอนุญาต “ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาเอกชน” จากศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

๙. เกียรติบัตร ผู้อำนวยการโรงเรียน “ผู้ทำคุณประโยชน์แก่การศึกษาเอกชน เนื่องในวันการศึกษาเอกชนปี ๒๕๖๑” จาก เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๐. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

๑๑. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๑๒. เกียรติบัตรครูและนักเรียนจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ต่างๆ

๓) แนวทางการพัฒนามาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้นกว่าเดิมเป็นอย่างไร

๑. พัฒนาผู้เรียน โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งพัฒนาความสามารถการอ่าน เขียนเพื่อการสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ เพื่อให้มีนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมให้มีความเข้มแข็ง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. พัฒนาคุณภาพบุคลากร ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติให้มากใน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอาชีพ ในระหว่างเรียนหรือสามารถพัฒนาต่อยอดให้ครอบครัวมีอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ลงชื่อ



(นางสาวจิราภรณ์ ว่องไว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแสงธรรม

## ส่วนที่ ๒

### รายงานผลการประเมินตนเอง

#### ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

##### ๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีแสงธรรม รหัส ๓๔๑๐๐๑๓๗ ที่ตั้ง ๒๑๒ หมู่ ๕ ตำบลห้วยยาง อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๔๕ - ๔๒๙๔๘๙ , ๐๔๕ - ๔๒๙๔๙๙, ๐ ๘ ๖ - ๒ ๓ ๓ ๑ ๓ ๔ ๕ e-mail [sisaengtham@hotmail.com](mailto:sisaengtham@hotmail.com) , website [www.sisaengtham.ac.th](http://www.sisaengtham.ac.th) ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๒๑๐ คน มีผู้รับใบอนุญาต ๑ คน ผู้จัดการ ๑ คน ผู้อำนวยการ ๑ คน จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน ๑๕ คน

##### ๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- ครู (บรรจุ)	จำนวน	๘	คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๗	คน
- เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	จำนวน	๒	คน
รวม	จำนวน	๒๐	คน

##### ๓. ข้อมูลนักเรียน

- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	๑๓๔	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	๗๖	คน
รวม	จำนวน	๒๑๐	คน

## ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### ๑. ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

##### ๒. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

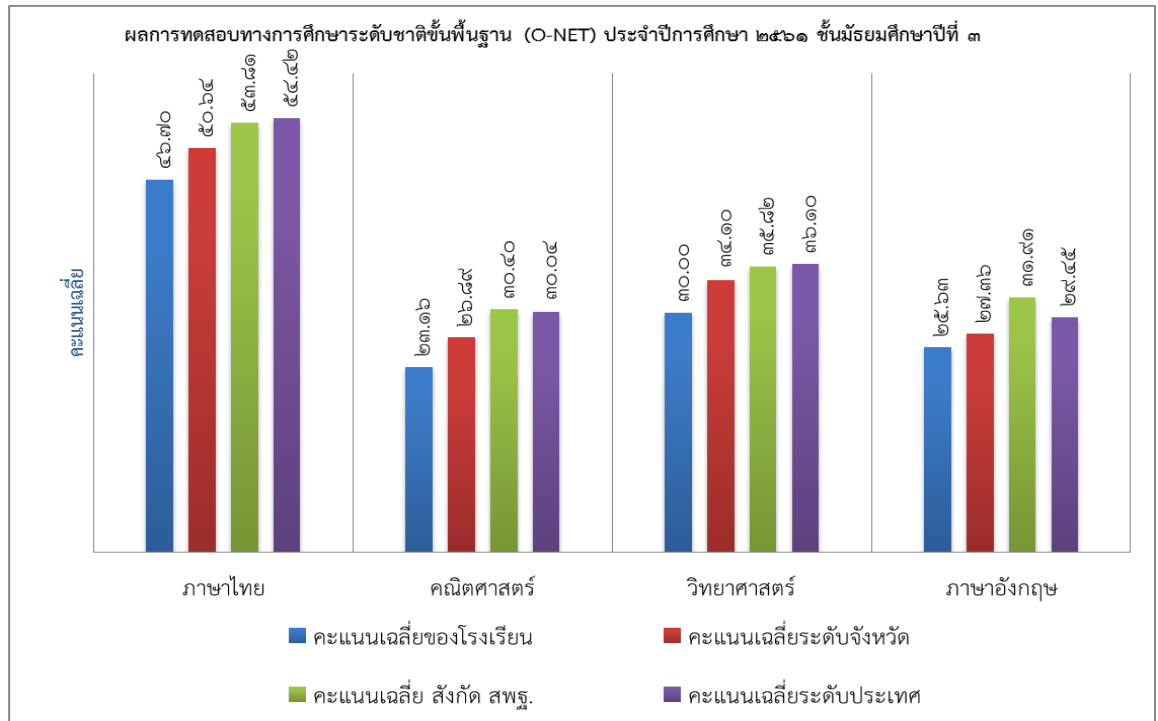
สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายกลุ่มสาระ มีการนำหลักสูตรเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนทุกปี โดยมีกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและหลากหลายตามระดับชั้นและผู้เรียน ซึ่งจะมีการจัดทำรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การรายงานโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพในทุก ๆ ปี อย่างเช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จะมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมผู้เรียน ทั้งด้านการอ่าน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมสอนเสริม มีการอ่าน การเขียน การค้นคว้าด้วยตนเองและ กิจกรรมห้องสมุด ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O – Net นอกจากนี้โรงเรียนยังมีโครงการที่ฝึกให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ได้รับความร่วมมือ จากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในเรื่องการจัด โครงการ เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาไทย มีโครงการที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ การเสียสละ มีจิตสาธารณะ เช่น โครงการประชาธิปไตย ที่จะมีกิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบโดยมีคณะกรรมการนักเรียนตรวจเวรและรายงานหน้าเสาธงมีกิจกรรมเลือกประธานนักเรียน จัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมน้องเคารพพี่ รวมไปถึงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่จะส่งเสริมผู้เรียนทางด้านทักษะ เช่น โครงการสหกรณ์ร้านค้า แหล่งเรียนรู้โซลาร์เซลล์ ทำนากล้าต้นเดียว กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เช่น ทุกเช้าจะมีการนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน วันศุกร์สุขใจ ให้นักเรียนแต่งชุดขาวสวดมนต์ในตอนเย็น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเช่นวันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา จะร่วมกันทำบุญตักบาตรที่วัด ทำงานจิตอาสา ทำความสะอาดวัด นอกจากนี้วันเข้าพรรษา วันปีใหม่ มีการนั่งสมาธิ สวดมนต์เจริญภาวนาที่วัด กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ โครงการโรงเรียนคุณธรรม และได้รับความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดกิจกรรมส่งเสริม



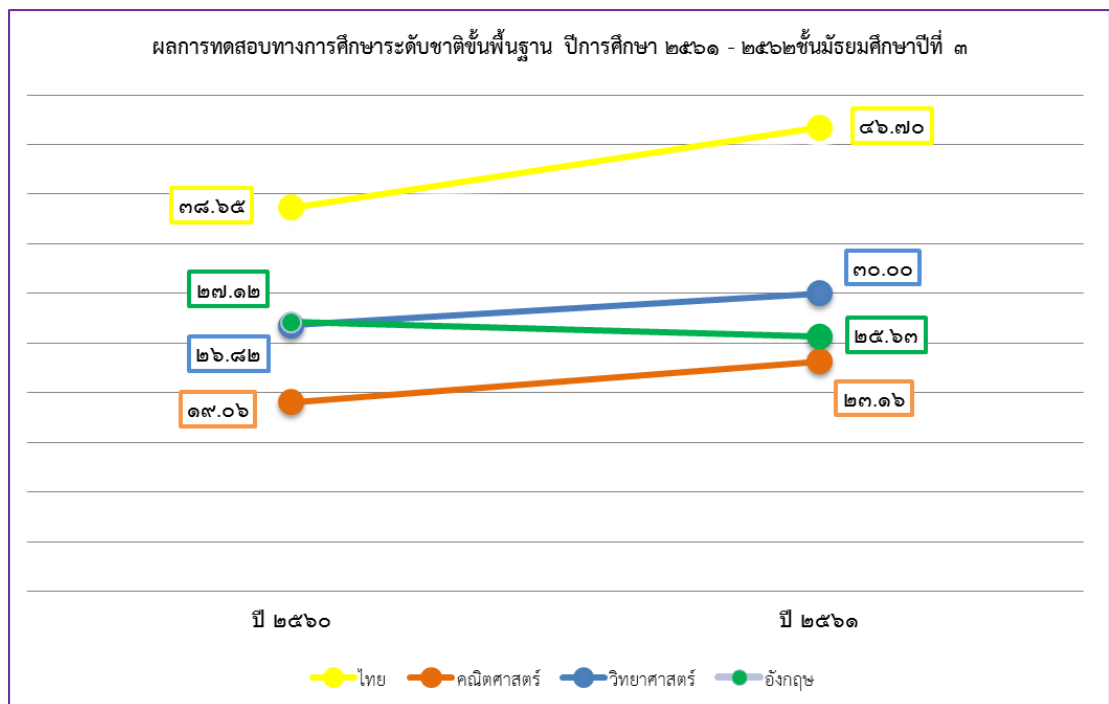
ผู้เรียนด้านคุณธรรม กิจกรรมโตไปไม่ เด็กดีมีวินัยแต่งกายถูกระเบียบ โครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียน ที่มาเรียนได้รับประทานอาหาร โครงการโรงเรียนสีขาว ด้านภัยยาเสพติด เป็นการรณรงค์ เป็นการร่วมมือกับทางศึกษาธิการเผ่าระวังและรายงานต้นสังกัด

นอกจากกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแล้ว โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนเช่น กิจกรรมส่งเสริมความรู้โดยบูรณาการ Stem เข้าไปในแผนการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้อง โรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนายังมีกิจกรรมด้านการแนะแนวและศึกษาต่อ โดยจัดกิจกรรมการแนะแนวนักเรียนตามความสนใจ ความถนัด เปิดโอกาสให้ รุ่นพี่เข้ามาแนะนำ การศึกษาต่อแต่ละคณะให้น้องๆฟัง โรงเรียนยังจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยุออนไลน์ เพื่อสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตโดย มีบริการไวไฟ ครอบคลุมทั้งโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้โปรแกรมเฟสบุ๊ค ไลน์ และยังสามารถให้ผู้เรียนได้มีการนำเสนองานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีเครื่องฉายภาพ นอกจากนี้ยังได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนฐานนวัตกรรมสร้างสรรค์นักเรียน ประดิษฐ์ดีเจิตอน ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เข้าอบรมการทำหุ่นยนต์ให้กับ คณะครูและนักเรียน รวมไปถึงการใช้กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ด้วยการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาฝึกนักเรียน เช่น การทำแจ่วบอง จำหน่าย ตลอดจนมีการส่งเสริมกิจกรรมที่เพิ่มศักยภาพของผู้เรียน ฝึกอาชีพ หรือเรียกว่าการศึกษาเพื่อมีงานทำ การสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ นักศึกษาวิชาทหาร ชมรม ชุมนุม ปลุกต้นไม้ ดูแลต้นไม้ในโรงเรียนรักษาความสะอาดในวัด โรงเรียนปลอดภัย พัฒนา ทำความสะอาดบริเวณวัด และได้รับพระราชทาน จิตอาสาศกษะครูและนักเรียนทั้งโรงเรียน การเข้าแถวเคารพธงชาติ การแต่งกายด้วยผ้าไทย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน จากกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนแล้วนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมากขึ้นและเพื่อที่ผู้เรียนจะได้มีความพร้อมและมีพื้นฐานในการเรียนในระดับต่อไป

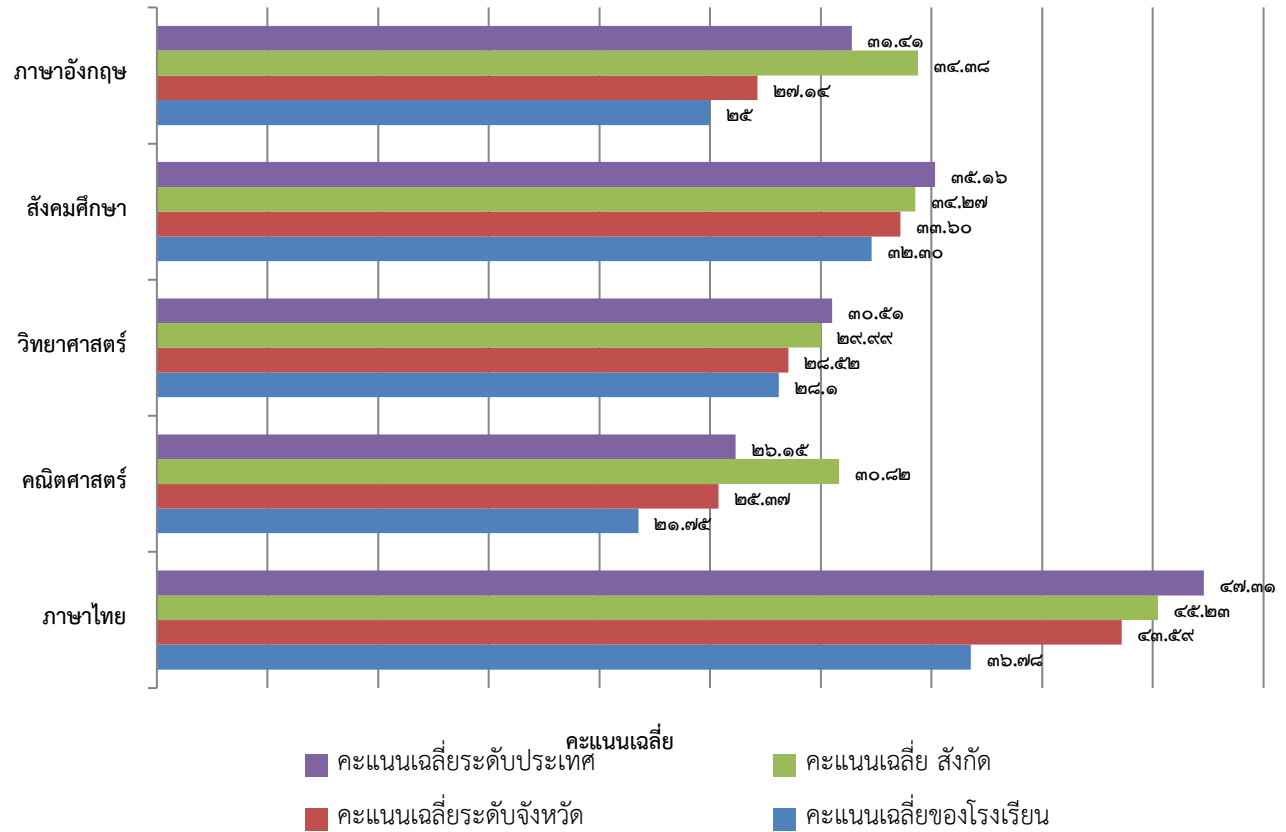
ผลการดำเนินการ



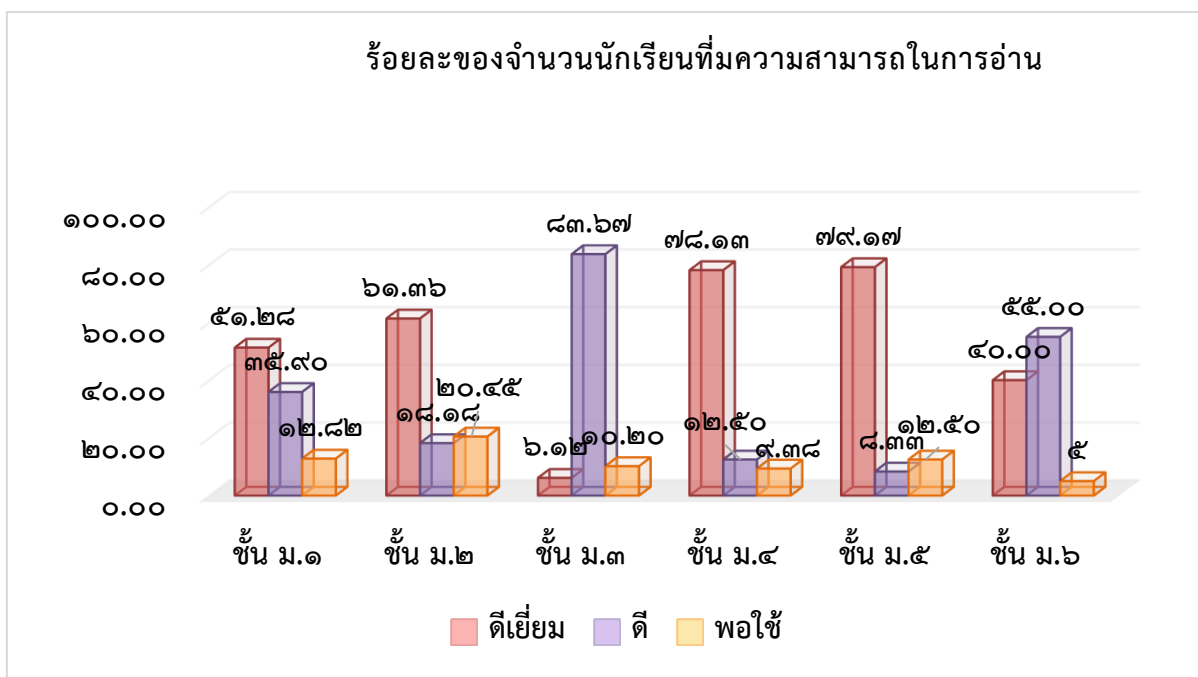
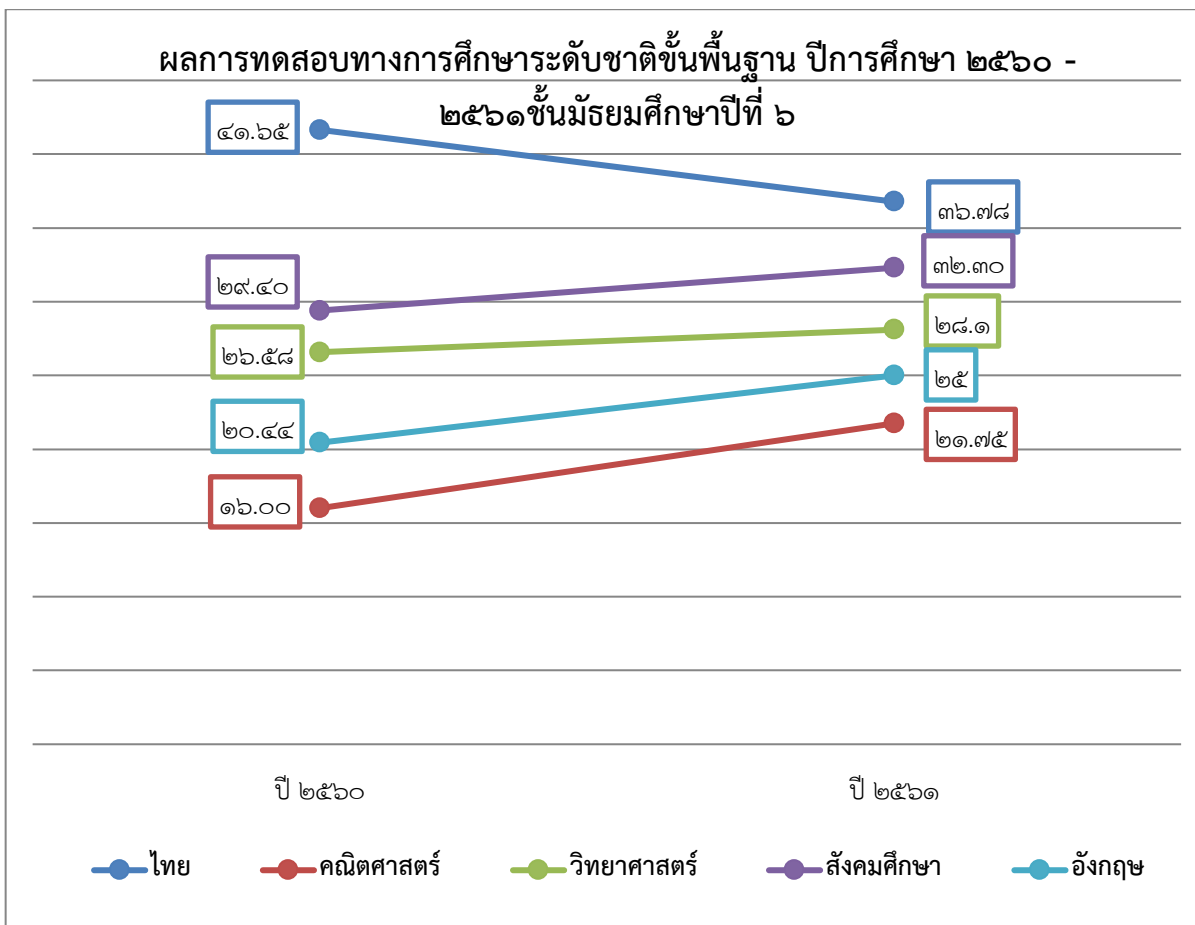
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยของวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ

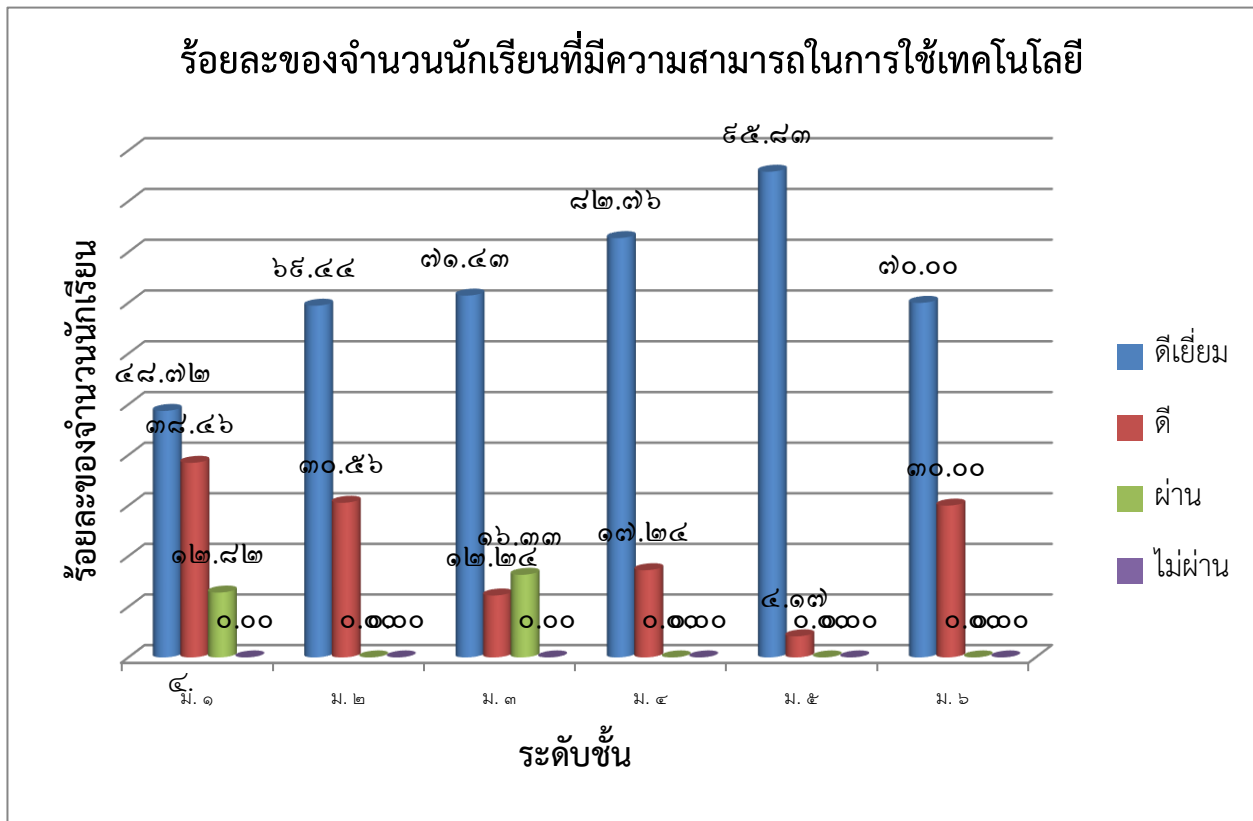
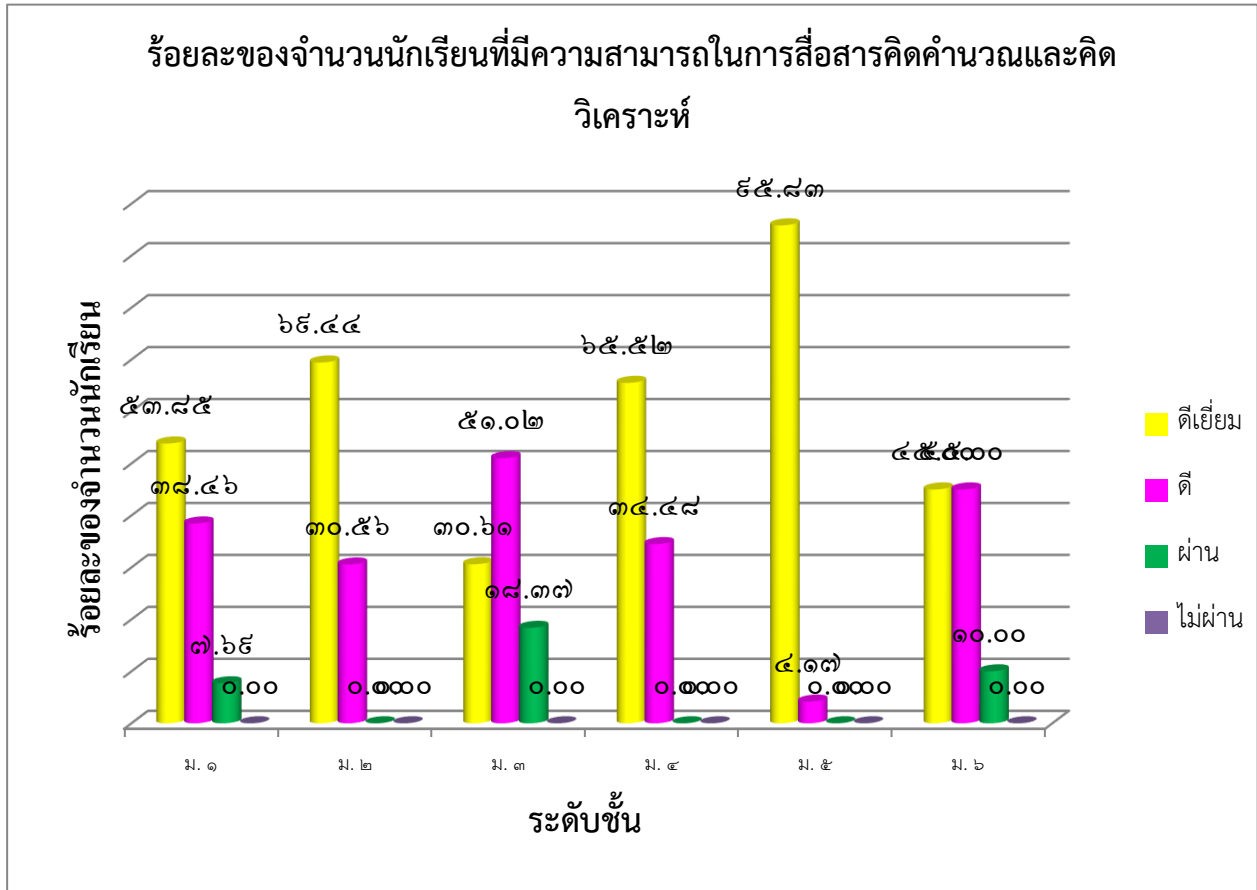


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



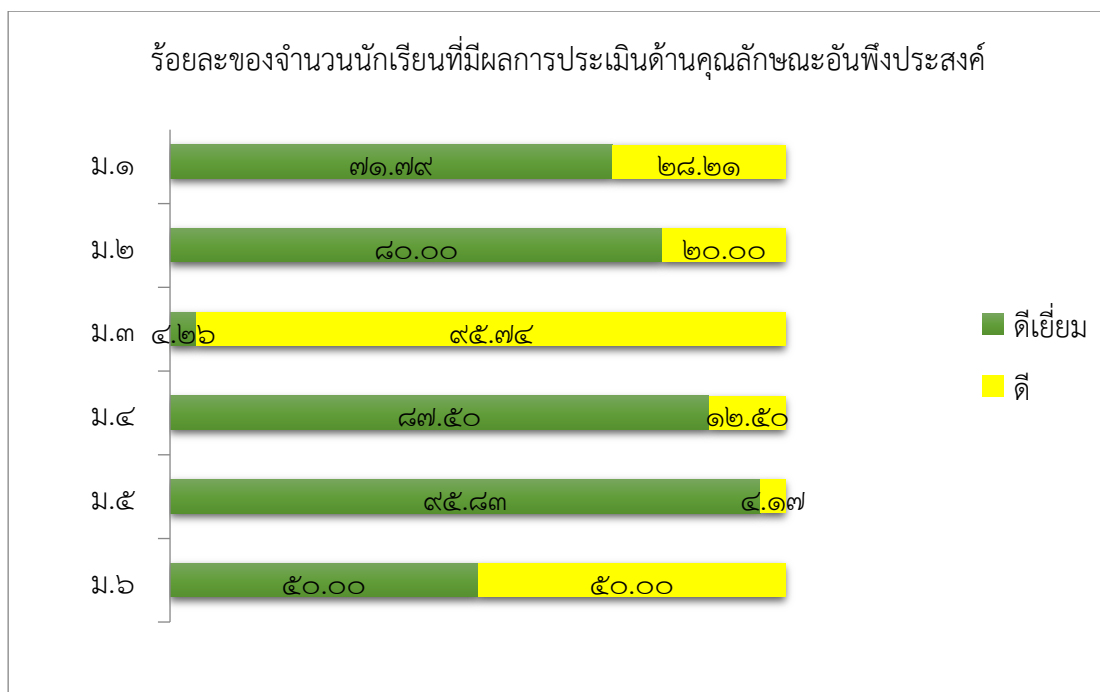
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ **ต่ำกว่า** คะแนนเฉลี่ยทุกระดับ

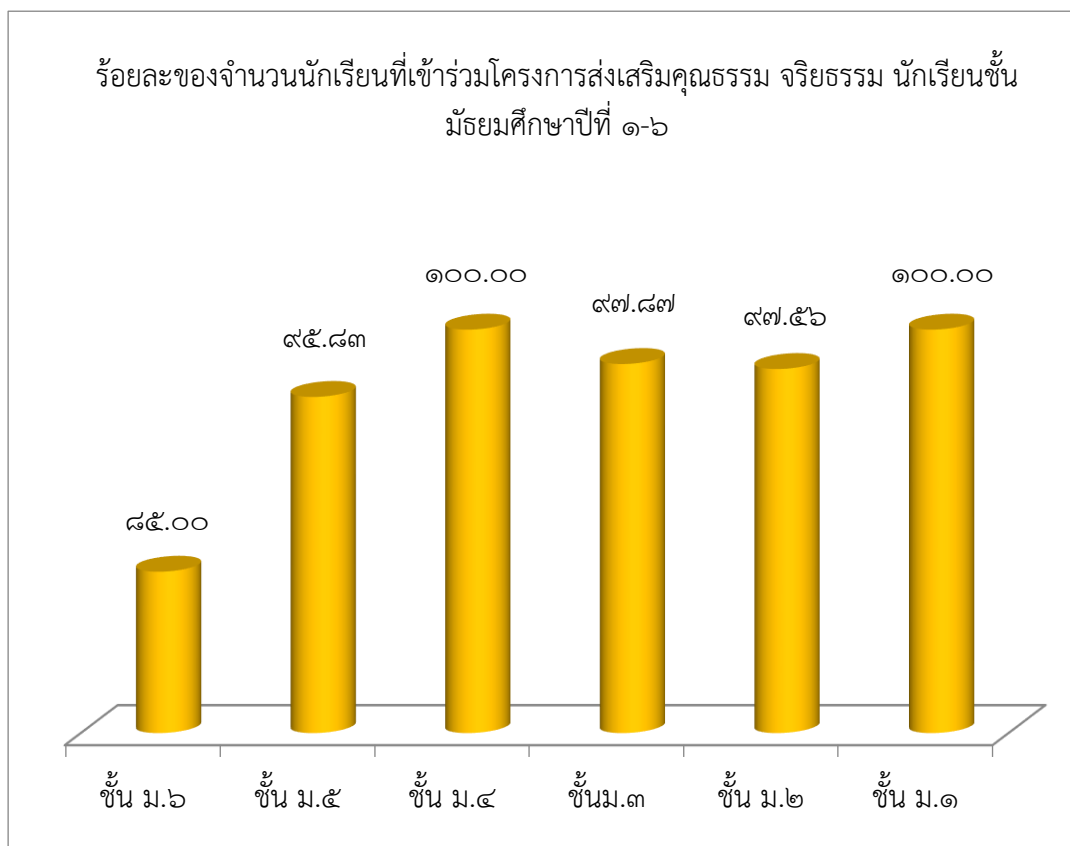




๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา																					
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป																					
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐																					
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๑๔		<p>ร้อยละร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <table border="1"> <tr><td>ภาษาไทย</td><td>๔๗.๙๔</td></tr> <tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๓๔.๐๙</td></tr> <tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๓๖.๒๓</td></tr> <tr><td>สังคมศึกษา</td><td>๔๐.๖๔</td></tr> <tr><td>ประวัติศาสตร์</td><td>๓๔.๓</td></tr> <tr><td>สุขศึกษา</td><td>๖๑.๗</td></tr> <tr><td>ศิลปะ ดนตรี</td><td>๔๐.๔๗</td></tr> <tr><td>การงานฯ</td><td>๔๕.๐๙</td></tr> <tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๓๐.๑๔</td></tr> </table>	ภาษาไทย	๔๗.๙๔	คณิตศาสตร์	๓๔.๐๙	วิทยาศาสตร์	๓๖.๒๓	สังคมศึกษา	๔๐.๖๔	ประวัติศาสตร์	๓๔.๓	สุขศึกษา	๖๑.๗	ศิลปะ ดนตรี	๔๐.๔๗	การงานฯ	๔๕.๐๙	ภาษาอังกฤษ	๓๐.๑๔
ภาษาไทย	๔๗.๙๔																				
คณิตศาสตร์	๓๔.๐๙																				
วิทยาศาสตร์	๓๖.๒๓																				
สังคมศึกษา	๔๐.๖๔																				
ประวัติศาสตร์	๓๔.๓																				
สุขศึกษา	๖๑.๗																				
ศิลปะ ดนตรี	๔๐.๔๗																				
การงานฯ	๔๕.๐๙																				
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๑๔																				
การงานฯ	๔๕.๐๙																				
ศิลปะ ดนตรี	๕๐.๔๗																				
สุขศึกษา	๖๑.๗																				
ประวัติศาสตร์	๓๔.๓																				
สังคมศึกษา	๔๐.๖๔																				
วิทยาศาสตร์	๓๖.๒๓																				
คณิตศาสตร์	๓๔.๐๙																				
ภาษาไทย	๔๗.๙๔																				

นำคะแนนเกรดของนักเรียนตั้งแต่ เกรด ๓ ขึ้นไป ตั้ง และนำมาหารกับจำนวนนักเรียนที่มีเกรดทั้งหมด ได้ออกมาเป็น





### ๓. จุดเด่น

นักเรียนอ่านออก เขียนได้ นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านคิดคำนวณ เนื่องจากมีการสอนเสริมเพิ่มเติม มีการใช้เทคโนโลยีทุกชั้น การใช้สื่อการเรียนการสอน มีการประเมินครบทุกด้าน ตามคุณภาพของผู้เรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติงาน แก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นกับงานได้

นักเรียนสามารถปฏิบัติตามได้ตามหลักพระพุทธศาสนา เช่น นักเรียนสามารถอาราธนาศีลได้ทุกชั้น นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักร่างกายสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนมีสุขจิตที่ดี ผู้เรียนสามารถหลีกเลี่ยงยาเสพติด ผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ช่วยทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียนและชุมชน เป็นผู้รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### ๔. จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินงานตามมาตรฐานนี้ด้านการวางแผนพัฒนาผู้เรียนยังไม่ชัดเจนและลงไปเป้าหมายอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง ผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการแก้ปัญหา บางคนขาดทักษะการวางแผน กระบวนการและขั้นตอนการทำงานยังไม่เกิดขึ้นและปรับเปลี่ยนวิธีการอย่างเหมาะสม ต้องพัฒนาด้านผู้เรียนในเรื่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ ๑ - ๖ อย่างต่อเนื่องในทุกรายวิชา เพื่อให้นักเรียนได้มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น รวมถึงคะแนนการทดสอบระดับชาติ (O - Net ) ดีขึ้น ต้องมีสอนเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน ให้นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการสื่อสาร ไม่ว่าจะเป็นการพูด เขียน รวมทั้งให้ความสำคัญในรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในยุคปัจจุบันและการใช้เทคโนโลยีสื่อสารซึ่งเป็นยุคแห่งเทคโนโลยี และให้ความสำคัญในรายวิชาอื่นๆด้วย



## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ๑. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### ๒. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการใช้กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพ PDCA หรือที่เรียกว่าวงจรเดมิงหรือวงจรชูฮาร์ต (Shewhart Cycle) คือวงจรการควบคุมคุณภาพ ทุกขั้นตอนของกระบวนการ โดยความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง ชุมชนภาครัฐและภาคเอกชน จนมีทีมงานมีคุณภาพซึ่งมีวิธีการดำเนินงานโดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษา และจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน นักเรียน และใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบริหาร เช่น ข้อมูลจาก SAR ข้อมูลจากการบันทึกการจัดการเรียนการสอน ทั้งโซเชียลและการจดบันทึก ไม่ว่าจะเป็นสภาพปัญหาของครู ผู้เรียน สภาพแวดล้อมในการจัดการศึกษา ด้านความพร้อมต่างๆ โดยการศึกษาจากข้อมูลเอกสารและสารสนเทศ จากการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการวางแผนร่วมกัน จัดทำ swot กำหนดเป้าหมาย เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา นอกจากนี้ยังได้จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ และมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ มีการประชุมประจำเดือน ในการพัฒนางานทางผู้บริหารได้นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการทำงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกและง่ายในการจัดเก็บงาน โดยใช้ OneDrive ช่วยในการจัดเก็บงาน

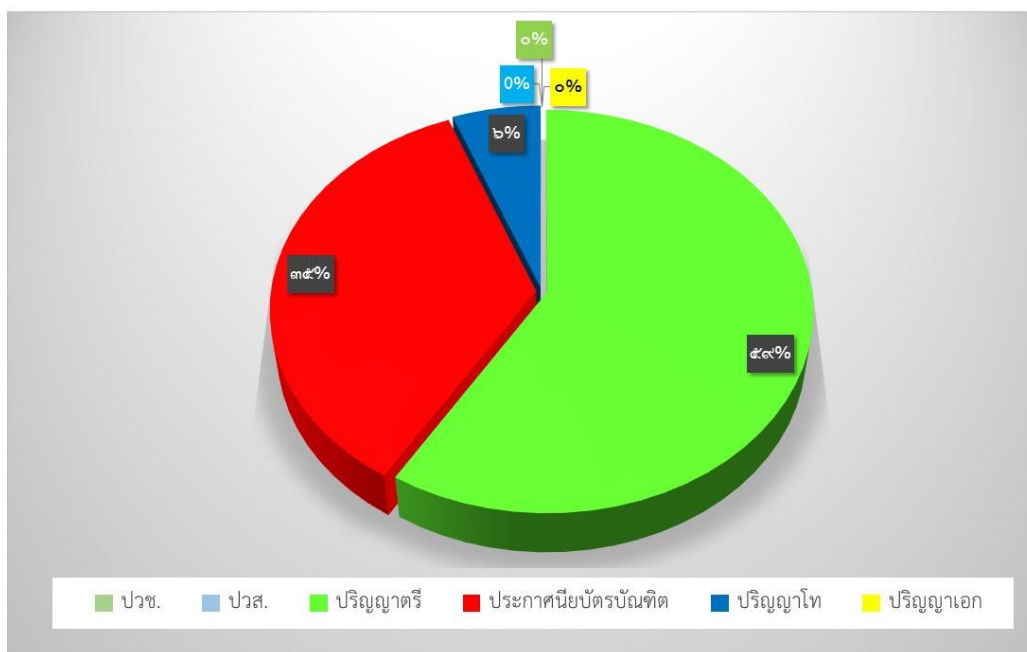
จัดโอกาสการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาการบริหารการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามโครงการพัฒนาสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลมีกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมจัดทำแผนบริหารงาน กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมการแข่งขันงานทักษะวิชาการ กิจกรรมบริหารงานบุคลากร โครงการพัฒนาบุคลากร ให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะและมาตรฐานวิชาชีพตนเองตามความต้องการอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง ส่งเสริมการทำงานโดยออกคำสั่งให้ปฏิบัติงานตามโครงการที่ถนัดทุกคนกิจกรรมการบริหารงานทั่วไป โครงการพัฒนาและรักษาสีสิ่งแวดล้อมโดยจัดสิ่งแวดล้อมบรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น สัญญาณ wifi ครอบคลุมพื้นที่ จัดห้องคอมพิวเตอร์ ห้องติวเตอร์ออนไลน์ นักเรียนทุกคนสามารถใช้ค้นคว้าหาความรู้ได้ อาหารสะอาดปลอดภัย ทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

รายงานผลเสอนต้นสังกัดทั้งทำผ่านพบ แจ้งที่ประชุมคณะกรรมการ ผู้ปกครองนักเรียนและให้ผู้ใช้ส่วนได้เสียรับทราบทั่วกัน

### ผลการดำเนินงาน

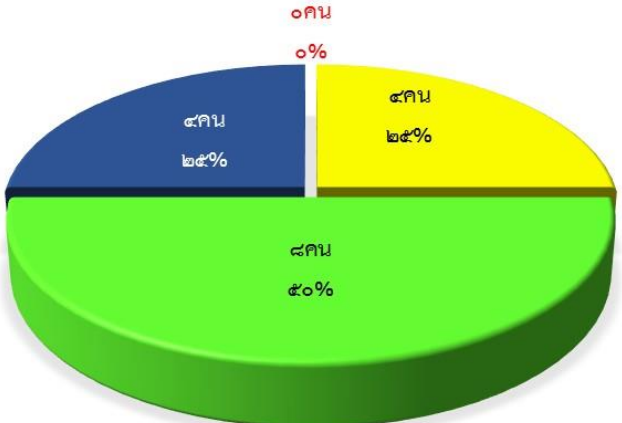
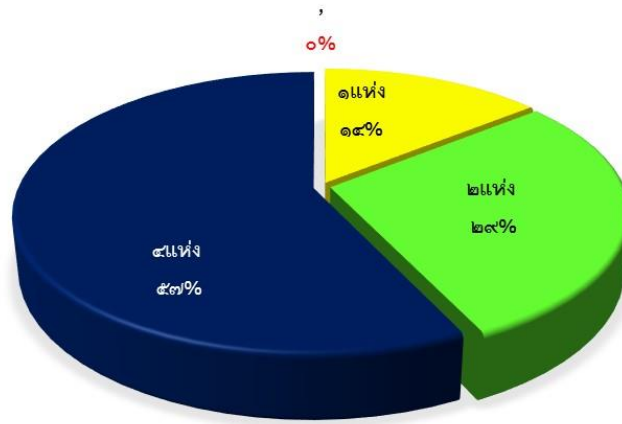
จากการดำเนินงานกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายทำให้ โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาสถานศึกษา ผู้ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นคณาครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและรับทราบร่วมกัน สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตามประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม สถานศึกษามีรูปแบบการศึกษาเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพร้อมพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ มีการจัดทำสัญญาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เช่น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และยังได้มีโอกาสรับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำขยายผล ให้กับโรงเรียนในเครือข่าย ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอีกด้วย

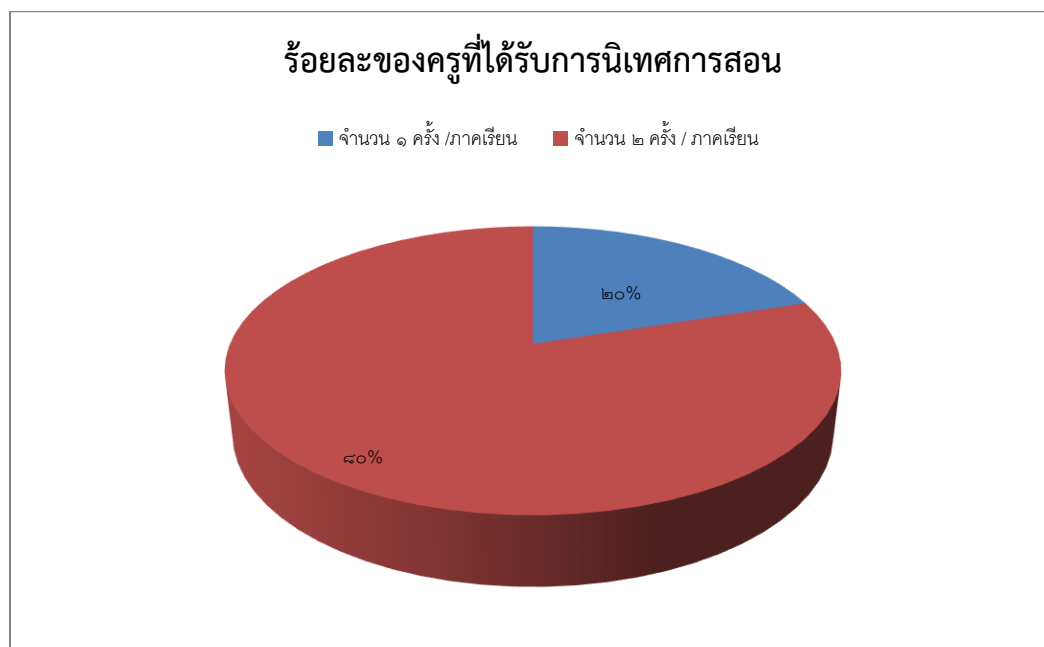
### วุฒิการศึกษาบุคลากร



## สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู๑คนในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
๑. ภาษาไทย	๒	๒๐
๒. คณิตศาสตร์	๓	๒๐
๓. วิทยาศาสตร์	๖	๒๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๒๐
๕. สุขศึกษาพลศึกษา	๐	๒๐
๖. ศิลปะ	๑	๒๐
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	๒๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒	๒๐
<b>รวม</b>	<b>๑๖</b>	

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา															
การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	<p style="text-align: center;"><b>จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>จำนวนครั้งที่ได้รับการพัฒนา</th> <th>จำนวนคน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา</td> <td>0 คน</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>๑ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>๕ คน</td> <td>๒๕%</td> </tr> <tr> <td>๒ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>๘ คน</td> <td>๕๐%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า ๒ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>๕ คน</td> <td>๒๕%</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนครั้งที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนคน	ร้อยละ	ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา	0 คน	0%	๑ครั้ง/ภาคเรียน	๕ คน	๒๕%	๒ครั้ง/ภาคเรียน	๘ คน	๕๐%	มากกว่า ๒ครั้ง/ภาคเรียน	๕ คน	๒๕%
จำนวนครั้งที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนคน	ร้อยละ														
ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา	0 คน	0%														
๑ครั้ง/ภาคเรียน	๕ คน	๒๕%														
๒ครั้ง/ภาคเรียน	๘ คน	๕๐%														
มากกว่า ๒ครั้ง/ภาคเรียน	๕ คน	๒๕%														
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p style="text-align: center;"><b>จำนวนเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>จำนวนครั้ง/ภาคเรียน</th> <th>จำนวนเครือข่าย</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีส่วนร่วม</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>๑ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>๑ แห่ง</td> <td>๑๔%</td> </tr> <tr> <td>๒ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>๒ แห่ง</td> <td>๒๙%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า ๒ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>๕ แห่ง</td> <td>๕๗%</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนครั้ง/ภาคเรียน	จำนวนเครือข่าย	ร้อยละ	ไม่มีส่วนร่วม	0	0%	๑ครั้ง/ภาคเรียน	๑ แห่ง	๑๔%	๒ครั้ง/ภาคเรียน	๒ แห่ง	๒๙%	มากกว่า ๒ครั้ง/ภาคเรียน	๕ แห่ง	๕๗%
จำนวนครั้ง/ภาคเรียน	จำนวนเครือข่าย	ร้อยละ														
ไม่มีส่วนร่วม	0	0%														
๑ครั้ง/ภาคเรียน	๑ แห่ง	๑๔%														
๒ครั้ง/ภาคเรียน	๒ แห่ง	๒๙%														
มากกว่า ๒ครั้ง/ภาคเรียน	๕ แห่ง	๕๗%														



### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการโดยใช้กระบวนการ P D C A อย่างมีส่วนร่วม โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม เพื่อถึงเป้าหมาย ที่วางไว้ได้อย่างชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการนำ social มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ไม่ว่าจะเป็นการจัดระดมทุน การสื่อสารงานภายใน การประสานงานภายนอก การจัดเก็บงาน มีการประชุมทุกๆเดือน หรือหากเร่งด่วน จะจัดการประชุมทันที มีการแจ้งปัญหาในโครงการที่ผ่านมา หรืองานที่ทำแล้วไม่สำเร็จเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

### ๔. จุดควรพัฒนา

สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายผู้ปกครอง ให้มีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น มีความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### ๒. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้ทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างดี เช่น การส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และสถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายสาระโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายมอบหมายให้ครูได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนสำคัญ เน้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่สอดคล้องกับข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ส่งเสริมความสนใจและความถนัดมี เช่น ชมรมโซลาร์เซลล์ ชมรมห้องสมุด สิ่งประดิษฐ์ คณิต ชมรมกีฬา ชุมนุมคำคม

ความเป็นเลิศทางวิชาการ เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันภาษาไทยแห่งชาติ สัปดาห์ห้องสมุด วันวิทยาศาสตร์ วันคริสต์มาส ค้นคว้าหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตทั้งในห้องคอมพิวเตอร์และนอกห้องเรียนออนไลน์ เช่น การนำเสนอผลงาน การทำรายงาน การทดลองวิทยาศาสตร์ โครงการทัศนศึกษา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการประชาธิปไตย เช่น เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมทำความสะอาดในห้องเรียนและบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรมปลูกดอกแกลดีโอลีส ตำแจ้วบอง ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสาธารณประโยชน์เช่นทำความสะอาดวัด ถนน การรณรงค์ยาเสพติด กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางโรงเรียนได้ส่งเสริมการเรียนรู้โดยให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัย เช่น การจัดทำโครงงานโรงเรียนคุณธรรม เรื่องการกำจัดขยะ การจัดทำรายงานกลุ่มโรงเรียนเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเช่น การประชุมสอบถามความคิดเห็นในการดำเนินงานและข้อเสนอแนะให้กับโรงเรียน ร่วมประชุมคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน เป็นวิทยากรการสอนอบรมโซลาร์เซลล์ การปลูกมะนาว สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนเช่นช่วยจัดหาอุปกรณ์และสื่อการสอน ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนเช่นห้องสมุด ห้องสหกรณ์ ห้องดนตรี ฐานเรียนรู้โซลาร์เซลล์ และแหล่งเรียนรู้ภายนอก วัดเจติยชัยมงคล

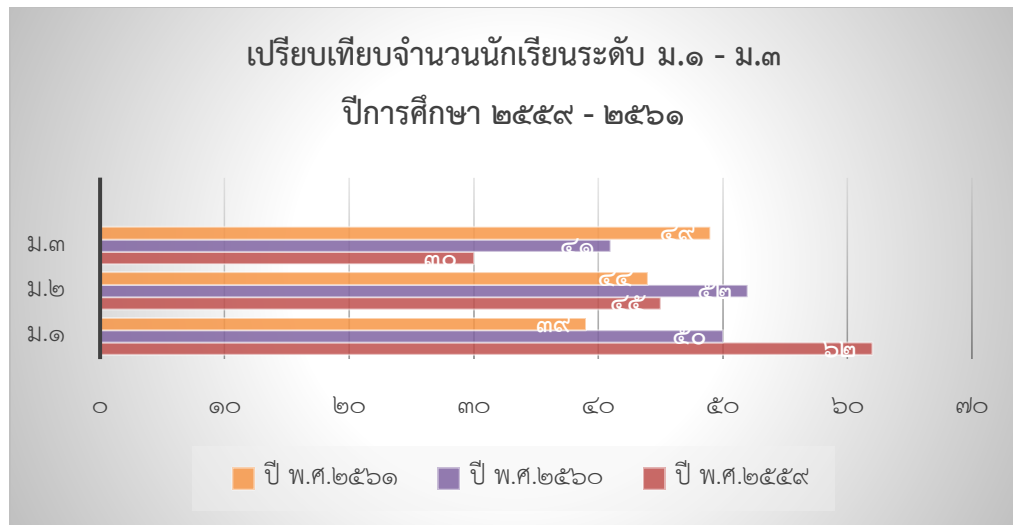
ในการประเมินผลนักเรียน ทั้งที่เป็นการสอบ ประเมินสภาพจริง การประเมินผลงานการจัดนิทรรศการ การทำรายงาน ชิ้นงาน และกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการประเมินผลการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนที่รับผิดชอบตามโครงการประชาธิปไตย ครูให้นักเรียนได้ช่วยกำหนดเกณฑ์การ

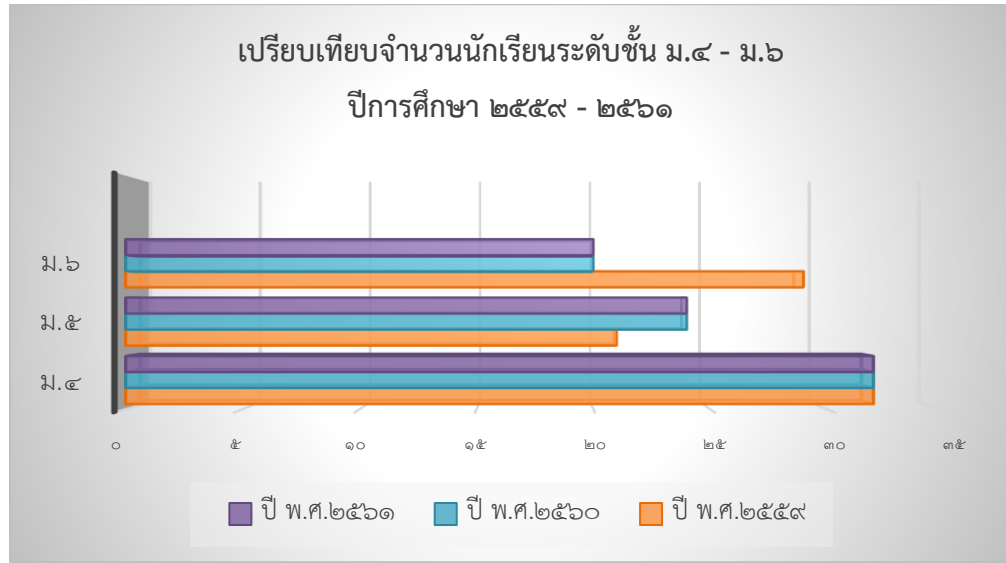
ประเมิน วิธีประเมิน นอกจากครูประเมินและยังได้เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง และเพื่อน  
 ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง ที่ประชุม เอกสาร แผ่นพับ เป็นต้น  
 ผลการดำเนินงาน

**ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนศรีแสงธรรม**

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๒๐๘ คน

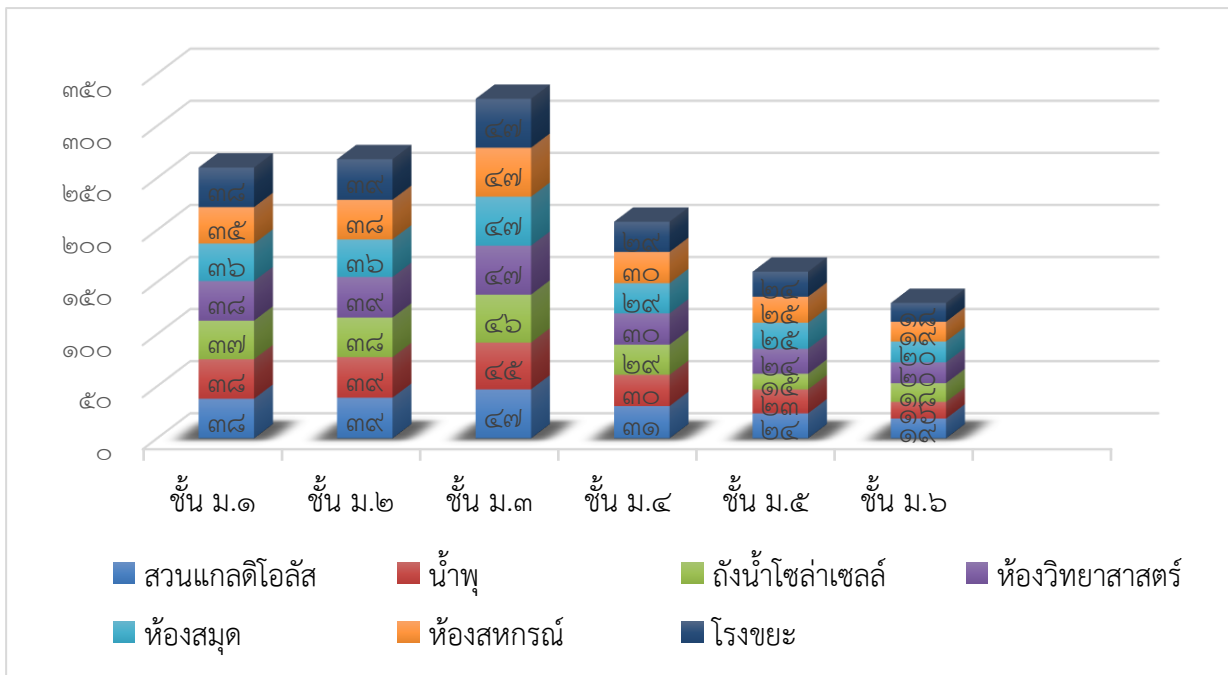
ระดับชั้น เรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		๒	๒	๒	๖	๑	๑	๑	๓	๕
เพศ	ชาย	๒๐	๑๓	๑๓	๕๐	๑๕	๕	๑๑	๓๑	๘๑
	หญิง	๑๕	๓๑	๓๒	๘๒	๑๓	๑๕	๕	๔๕	๑๒๗
รวม		๓๕	๔๔	๔๕	๑๒๒	๓๒	๒๐	๒๐	๗๖	๒๐๘
เฉลี่ยต่อห้อง		๒๐ : ๑	๒๒ : ๑	๒๕ : ๑		๓๒ : ๑	๒๐ : ๑	๒๐ : ๑		





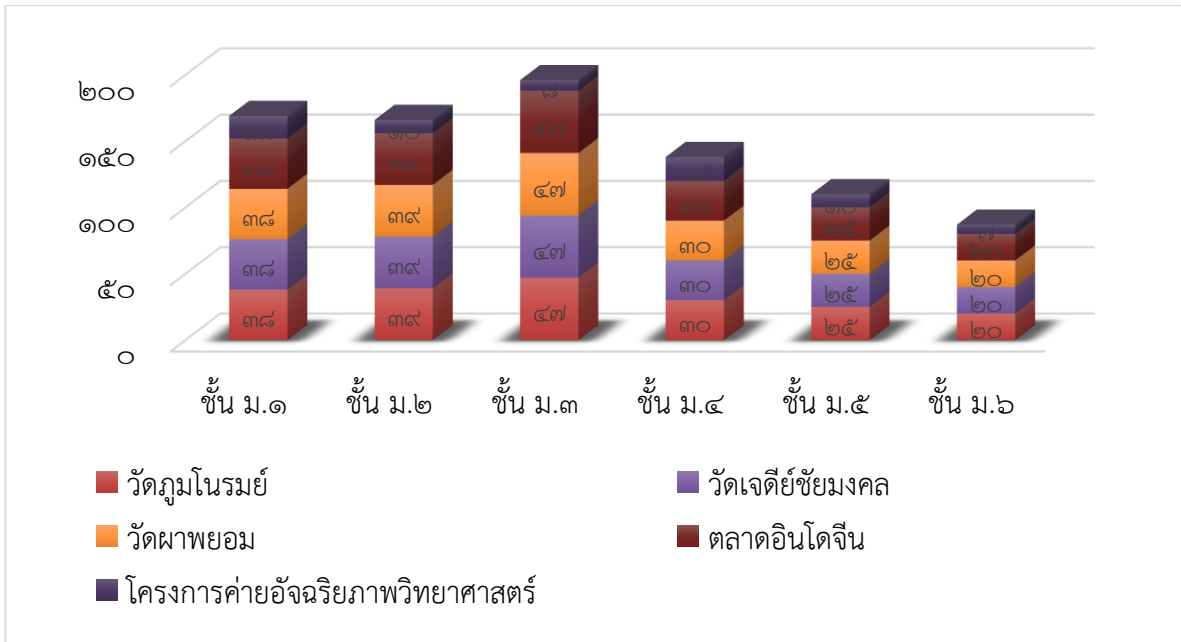
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑





### จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งการเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑



#### ๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจพัฒนาผู้เรียน มีความเสียสละ สอนนอกเวลาเรียนสำหรับนักเรียนที่เข้ามาถาม ก่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า ฝึกกระบวนการทำงาน กระบวนการเรียนรู้ และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยังมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอีกด้วย นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ เรียกว่า เรียนอย่างมีอาชีพ

#### ๔. จุดควรพัฒนา

ในการจัดการเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระ ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจริงๆ และเน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือเองอย่างจริงจัง

## ส่วนที่ ๓

### สรุปผลการพัฒนา

#### ๑. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการโดยใช้กระบวนการ P D C A อย่างมีส่วนร่วม โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม เพื่อถึงเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินงานที่ชัดเจน และสอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการนำ social มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ได้รับการสนับสนุนจากภายในและปัจจัยภายนอกในเรื่องการบริจาคเงิน เพื่อทำสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็น อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ถนน รวมทั้งอุปกรณ์สื่อ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### ๒. จุดควรพัฒนา

การจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ได้ลงมือปฏิบัติจริง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้มีระดับสูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้ ระเบียบวินัยในการแต่งกายของนักเรียน

#### ๓. แนวทางการพัฒนา

จัดโครงการ และกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับจุดที่จะพัฒนา เช่น โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาการอ่าน เขียนและการสื่อสาร กิจกรรมภาษาอังกฤษ กิจกรรมหน้าเสาธง โดยให้นักเรียนได้แสดงออกในแต่ละวันแต่ละกลุ่มสาระ

#### ๔. ความต้องการช่วยเหลือ

ฝึกอบรมครู พัฒนาบุคลากร จัดสวัสดิการให้เท่าเทียมกับครูรัฐบาลเพื่อป้องกันการขาดแคลนครู เนื่องจากครูส่วนใหญ่อยู่ยากบรรจกราชาการ



## คำสั่งโรงเรียนศรีแสงธรรม

ที่ ๑๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

อาศัยความตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๖ ความว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยการให้มีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อต้นหน่วยงานสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามพระราชบัญญัติการศึกษาโรงเรียนศรีแสงธรรม จึงแต่งตั้งบุคลากรผู้มีนามและตำแหน่งต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการทำงาน

๑.) คณะกรรมการที่ปรึกษาการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ๑. พระครูวิมลปัญญาคุณ    | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๒. นายสรศักดิ์ พันธุ์แพง | กรรมการสถานศึกษา       |
| ๓. นายวิช สุชีรา         | กรรมการสถานศึกษา       |
| ๔. นางธนาภา แปลงศรี      | กรรมการสถานศึกษา       |

มีหน้า ที่ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการทำงาน

๒.) คณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

- |                             |                     |               |
|-----------------------------|---------------------|---------------|
| ๑. นางสาวจิราภรณ์ ว่องไว    | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณัฐวดี เฉลิมศรี    | รองฝ่ายวิชาการ      | กรรมการ       |
| ๓. นายอานนต์ วงษ์พิณีจ      | รองฝ่ายบุคลากร      | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวธนพร ธรรมปัตร      | ฝ่ายบริหารทั่วไป    | กรรมการ       |
| ๕. นางสาวศุภลักษณ์ เนตรวงศ์ | ครู                 | กรรมการ       |

๖. นางสาวเกศินี โสดา	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวอุไรรัตน์ ร่มโพธิ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวกิตติมาพร อินสา	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวพลอยนภัสพิทักษ์ภูวนนท์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรรณวิไล คำหาร	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวโพรตก แสงปราด	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวศิริโสภา พักประยูร	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนิภาพรรณ จูติสาร	ครู	กรรมการ
๑๔. นายขวัญเจริญศิริ ปักษิพันธ์	ครู	กรรมการ

### มีหน้าที่

๑. จัดทำ/รวบรวม/สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้เรียบร้อย
๒. จัดส่งรายงานผลพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องให้เรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒



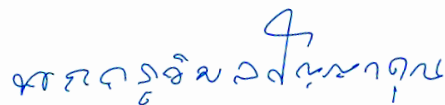
(นางสาวจิราภรณ์ ว่องไว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแสงธรรม

## บันทึกการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนศรีแสงธรรม ได้พิจารณา รายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนศรีแสงธรรม แล้ว มีความเห็นว่า มีความถูกต้อง ดี และต้องพัฒนารักษาระดับให้ต่อเนื่อง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีแสงธรรมมีมติเห็นชอบ และขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้จัดทำเอกสารรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนศรีแสงธรรม เล่มนี้ ด้วยความร่วมมือร่วมใจสามัคคีกันเป็นอย่างดี



พระครูวิมลปัญญาคุณ

(พระครูวิมลปัญญาคุณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนศรีแสงธรรม