



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียน ศรีแสงธรรม

รหัสโรงเรียน 1134100137

212 หมู่ที่ 5 ถนน - - ตำบล/แขวง ห้วยยาง เขต/อำเภอ โขงเจียม จังหวัด อุบลราชธานี

34220

โทรศัพท์ 0862331345 โทรสาร -

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1 : บทสรุปของผู้บริหาร

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น โรงเรียนได้ดำเนินการโดยกำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลการประเมินการพัฒนาดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน (School Name) : ศรีแสงธรรม

ประเภทโรงเรียน (School Type) : ในระบบ (การกุศลของวัด)

รหัสโรงเรียน : 1134100137

ที่อยู่ (Address) : 212

อาคาร (Bldg) : -

หมู่ที่ (Village No.) : 5

ตรอก (Alley) : -

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : - -

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ห้วยยาง

เขต/อำเภอ (District) : โขงเจียม

จังหวัด (Province) : อุบลราชธานี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 34220

โทรศัพท์ (Tel.) : 0862331345

โทรสาร (Fax.) : -

อีเมล (E-mail) : sisaengtham@hotmail.com

เว็บไซต์ (Website) : www.sisaengtham.ac.th

ไลน์ (Line) : -

เฟซบุ๊ก (Facebook) : -

ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียน ละ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี คิดวิเคราะห์สื่อสารและแก้ปัญหา ทำให้ได้รับรางวัลชมเชย จากการประกวดนำเสนอเชิงสร้างสรรค์แบบ PechaKucha หัวข้อ “พลังงานสะอาดในชีวิตประจำวัน
วันที่ทุกคนเข้าถึงได้”
- ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ผู้อำนวยการได้ผ่านการอบรมหลักสูตรวิทยากรและผู้นำ
การขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูมีการพัฒนาตนเอง เข้าอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตาม
หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560)

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนโดยการนำตัวชี้วัดมาเป็นตัวเชื่อมโยงในการจัดการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ให้เพียงพอต่อผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนโดยนำโคก หนอง นา โมเดลเข้าสู่ชั้นเรียน

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : โครงการพระราชทานโคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง วัดป่าศรีแสงธรรม

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : รถเข็นไฟฟ้าชุดนอนนา

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : ชุดกู้ภัย

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : ชุดบ้านกินแดด

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : ไฟฉายขอข้าว

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี : รถไฟฟ้า สามล้อ

มาตรฐานด้าน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- Best of STEM การประกวดผลงานการสร้างสรรค์สื่อถ่ายทอดองค์ความรู้

- Best presentation ด้านภาษาอังกฤษ (กลุ่ม STEM วิศวกรรมศาสตร์)

- โรงเรียนเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

- ชุมชนคุณธรรมต้นแบบ ระดับจังหวัด
- โรงเรียนศรีแสงธรรมได้สนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตในการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านพลังงานทดแทน

6. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

(Excellence Individual Development Plan :EIDP)

ลงชื่อ.....

(.....Jiraporn wongvai.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ฉบับร่าง

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : ศรีแสงธรรม (-)

รหัสโรงเรียน : 1134100137

ที่อยู่ (Address) : 212

อาคาร (Bldg) : -

หมู่ที่ (Village No.) : 5

ตรอก (Alley) : -

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : - -

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ห้วยยาง

เขต/อำเภอ (District) : โขงเจียม

จังหวัด (Province) : อุบลราชธานี

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 34220

โทรศัพท์ (Tel.) : 0862331345

โทรสาร (Fax.) : -

อีเมล (E-mail) : sisaengtham@hotmail.com

เว็บไซต์ (Website) : www.sisaengtham.ac.th

ไลน์ (Line) : -

เฟซบุ๊ก (Facebook) : -

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

คุณธรรมนำความรู้สู่ความเป็นเลิศ

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนศรีแสงธรรม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้ คู่คุณธรรม มีความสุข มีทักษะชีวิตและทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีนิสัยรักการอ่าน สืบสานวัฒนธรรมไทย มีจิตอาสาพัฒนาพลังงานทดแทน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม-จริยธรรมแบบบูรณาการวิถีพุทธ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีสุขนิสัยที่ดี ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคม โลก ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สากล คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและเป็นต้นแบบที่ดี ด้านคุณธรรมจริยธรรม
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาล อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพเส
5. ริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนในประชาคมอาเซียนและทุกภาคส่วนในสังคม

เป้าหมาย

1. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนทุกระดับชั้น ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในเขตพื้นที่บริการและลดอัตราการออกกลางคันของเด็กนักเรียน
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ

5. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
6. พัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย มีสุขนิสัยที่ดีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสู่การรับผิดชอบต่อสังคมโลก
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่หลักสูตรมาตรฐานสากลและอาเซียนศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษา และบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนในประชาคมอาเซียนและทุกภาคส่วนในสังคม

เอกลักษณ์

“โรงเรียนส่งเสริมพลังงานทดแทน”

อัตลักษณ์

“ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

4. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	-	26	22	-	-	48
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	-	13	20	-	-	33
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	-	16	17	-	-	33
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
รวม	ห้องเรียนปกติ - ห้องเรียน EP -		55	59	-	-	114
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	-	8	20	-	-	28
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	-	8	22	-	-	30
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	-	10	14	-	-	24
	ห้องเรียน EP	-	-	-	-	-	-
รวม	ห้องเรียนปกติ - ห้องเรียน EP -		26	56	-	-	82

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ - ห้องเรียน EP -	81	115	-	-	196

ฉบับร่าง

5. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

- ปัญญาวิชโรมติ (นพพร สู่เสน)

ตำแหน่ง : ผู้รับใบอนุญาต (ผู้รับใบอนุญาต)

ระดับการศึกษา : ปริญญาโท

- นางสาว จิราภรณ์ ว่องไว

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียน (Thai School Director)

ระดับการศึกษา : ปริญญาโท

5.2 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

5.2.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>						
1. ครูไทย	-	6	2	1	-	9
2. ครูชาวต่างชาติ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	6	2	1	-	9
บุคลากรทางการศึกษา						
บุคลากรอื่นๆ	-	4	-	-	-	4
รวม	-	4	-	-	-	4
รวมทั้งสิ้น	-	10	2	1	-	13

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>	-	196	9	22:1	∞:1

ฉบับร่าง

5.2.2 จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	มัธยมศึกษา		
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	
ปฐมวัย	-	-	-
ภาษาไทย	1	1	2
คณิตศาสตร์	2	1	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	-	3
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	2	-	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-
ศิลปะ	1	-	1
การงานอาชีพ	1	-	1
ภาษาต่างประเทศ	1	1	2
รวม	11	3	14

5.2.3 ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	รวม
	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	11	11
- เนตรนารี	-	-
- ยุวกาชาด	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	รวม
	มัธยมศึกษา	
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	1	1
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	6	6
กิจกรรมแนะแนว	6	6
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	6	6
รวม	30	30

ฉบับร่าง

5.2.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี /ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	จำนวนผู้บังคับ บัญชา	จำนวนวุฒิทาง ลูกเสือ		สถานะการจัดตั้งกอง ลูกเสือ
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	-	-	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	6	6	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	4	4	-	จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	-	-	-
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
รวม	10	10	-	

5.2.5 สรุปจำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษ
เรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็นผู้คัดกรองของ กระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการ ศึกษาพิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้น	ไม่ขึ้น
			ทะเบียน	ทะเบียน
-	-	-	-	-

5.2.6 สรุปจำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม

หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม	จำนวนครูที่เข้ารับ การอบรม	ปีที่อบรม
มูลนิธิยุวสถิรคุณ ณ โรงแรมสุโขทัยแกรนด์	3	2560

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1

1. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย มีสุขนิสัยที่ดีและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสู่การรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โครงการ

1. กิจกรรมนั่งสมาธิ

ค่าเป้า

หมาย

98.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

98.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สช.

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

กระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

2. กิจกรรมน่องเคาพพิศิษย์เคาพครู

ค่าเป้า

หมาย

98.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

98.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สช.

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

กระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

3. กิจกรรมठीศิลปะ

ค่าเป้า

หมาย

98.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

99.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สช.

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ

กระทรวง ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ศึกษาธิการ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

4. กิจกรรมวันศุกร์สุขใจ

ค่าเป้า

หมาย

98.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

98.46 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การศึกษา

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์ - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สช.

สอดคล้อง - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กับตัวชี้วัด โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ

กระทรวง ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ศึกษาธิการ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

5. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

ค่าเป้า

หมาย

98.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

98.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การศึกษา - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้อง - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
กับ
ยุทธศาสตร์
สช.

สอดคล้อง - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กับตัวชี้วัด โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ
กระทรวง ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ศึกษาธิการ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

6. กิจกรรมวันแม่

ค่าเป้า

หมาย

98.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

98.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การศึกษา

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
สช.

สอดคล้อง - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กับตัวชี้วัด โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ
กระทรวง ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ศึกษาธิการ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

7. กิจกรรมวันไหว้ครู

ค่าเป้า

หมาย

98.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

98.23 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

กระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

8. กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด

ค่าเป้า

หมาย

98.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

98.50 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ

- กระทรวง
ศึกษาธิการ
- ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
 - สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

9. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

ค่าเป้า

หมาย

93.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

94.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

กระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

10. กิจกรรมทัศนศึกษา

ค่าเป้า

หมาย

93.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

96.83 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การศึกษา - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์ - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

กระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2

2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่หลักสูตรมาตรฐานสากลและอาเซียนศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้

โครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

ค่าเป้าหมาย

88.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้

วัดกระทรวง

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่ง

ศึกษาธิการ ชาติ

2. ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมการเรียนรู้

ค่าเป้า

หมาย

98.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

98.66 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

กระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาคู่มือที่มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

3. งานวิจัยในชั้นเรียน

ค่าเป้า

หมาย

98.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การศึกษา
สอดคล้อง
กับ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ยุทธศาสตร์
สช.

สอดคล้อง - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กับตัวชี้วัด โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ
กระทรวง ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ศึกษาธิการ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ค่าเป้า

หมาย

78.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

89.00 : ดีเลิศ

มาตรฐาน - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การศึกษา

สอดคล้อง
กับ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
ยุทธศาสตร์
สช.

สอดคล้อง - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กับตัวชี้วัด โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ
กระทรวง ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ศึกษาธิการ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

5. กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อม

ค่าเป้า

หมาย

78.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

87.70 : ดีเลิศ

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

กระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

6. กิจกรรมวัดและประเมินผลด้วยกระบวนการที่หลากหลาย

ค่าเป้า

หมาย

78.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

89.20 : ดีเลิศ

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้อง - จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้
กับตัวชี้วัด เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

กระทรวง - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ศึกษาธิการ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ
ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

ค่าเป้า

หมาย

78.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

87.50 : ดีเลิศ

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้
เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

กระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ
ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

8. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ค่าเป้า

หมาย

93.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

99.50 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

กระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

9. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

ค่าเป้า

หมาย

93.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

98.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
กับ
ยุทธศาสตร์
สช.

สอดคล้อง - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กับตัวชี้วัด โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ
กระทรวง ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ศึกษาธิการ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

10. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ

ค่าเป้า

หมาย

93.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

93.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การศึกษา - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์ - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สช.

สอดคล้อง - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กับตัวชี้วัด โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ
กระทรวง ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ศึกษาธิการ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิต
อาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

11. กิจกรรมออกกำลังกายเข้าวันอังคาร

ค่าเป้า

หมาย

93.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

98.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

กระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

12. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ค่าเป้า

หมาย

93.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

95.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้อง

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กับตัวชี้วัด โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ
กระทรวง ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ศึกษาธิการ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

13. กิจกรรมกีฬาภายใน

ค่าเป้า

หมาย

93.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

98.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

กระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ
ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3

3. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษา และบริหารจัดการเรียนรู้ที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ

1. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมครู

ค่าเป้าหมาย

85.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

98.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ - พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

2. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้าอบรม

ค่าเป้าหมาย

85.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ - พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)

3. การนิเทศครูและบุคลากร

ค่าเป้าหมาย

85.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

86.00 : ดีเลิศ

มาตรฐานการ
ศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัว
ชี้วัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

- พัฒนาคู่มือมีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และ
ภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมี
เหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- พัฒนาคู่มือระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The
Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human
Capital Excellence Center: HCEC)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความ
เป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)

4. กิจกรรมครูดีศรีแสงธรรม

ค่าเป้าหมาย

85.00 : ดีเลิศ

ผลสำเร็จ

87.00 : ดีเลิศ

มาตรฐานการ
ศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สอดคล้องกับตัว
ชี้วัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

- พัฒนาคู่มือมีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และ
ภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมี
เหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)

ยุทธศาสตร์ที่ 4

4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ

1. งานจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน

ค่าเป้า

หมาย

94.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน

การศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้อง

กับ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สช.

สอดคล้อง

กับตัวชี้วัด

กระทรวง

ศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

2. งานประกันคุณภาพ

ค่าเป้าหมาย

94.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

96.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

3. งานบริหารงบประมาณ

ค่าเป้าหมาย

94.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

4. งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ค่าเป้าหมาย

94.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

95.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

5. งานวางระบบและพัฒนาระบบ

ค่าเป้าหมาย

94.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

94.50 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

6. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

ค่าเป้า

หมาย

94.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การศึกษา - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สอดคล้อง - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
 กับ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
 ยุทธศาสตร์ - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน
 สช. - ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สอดคล้อง - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 กับตัวชี้วัด โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการ
 กระทรวง ลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ
 ศึกษานิเทศก์ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

7. งานพัฒนา ซ่อมแซมอาคารสถานที่

ค่าเป้าหมาย

94.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษา
 เอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง
 ศึกษานิเทศก์

8. งานจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา

ค่าเป้าหมาย

94.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

96.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษา
 เอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

9. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ค่าเป้าหมาย

94.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

96.50 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5

5. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนในประชาคมอาเซียนและทุกภาคส่วนในสังคม

โครงการ

1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ค่าเป้าหมาย

100.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

100.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้วัด

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและ
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

กระทรวงศึกษาธิการ

2. พัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการของโรงเรียนเครือข่าย

ค่าเป้าหมาย

85.00 : ยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จ

90.00 : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับ

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ยุทธศาสตร์ สช.

- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สอดคล้องกับตัวชี้

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักมาตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

วัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

ฉบับร่าง

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 33

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
			2561	2562	2563			
คณิตศาสตร์	32	25.46	23.16	19.27	17.50	-1.77	-9.19	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	32	29.89	30.00	28.79	30.59	+1.80	6.25	มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	32	54.29	46.70	51.03	49.84	-1.19	-2.33	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	32	34.38	25.63	27.33	28.98	+1.65	6.04	มีพัฒนาการ

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 24

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	แปลผลพัฒนาการเทียบ

วิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับ	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET			63 เทียบปี คะแนน เฉลี่ย ปี 62	ร้อยละของ คะแนน	กับร้อยละ ผลพัฒนา
			2561	2562	2563			
	ที่เข้า สอบ	ประเทศปี 2563				63 เทียบปี 62	เฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	การเทียบ กับร้อยละ 3
			2561	2562	2563			
คณิตศาสตร์	24	26.04	21.75	17.93	20.24	+2.31	12.88	มี พัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	24	32.68	28.10	23.25	27.89	+4.64	19.96	มี พัฒนาการ
ภาษาไทย	24	44.36	36.78	34.32	34.78	+0.46	1.34	มี พัฒนาการ แต่ไม่ถึง ร้อยละ 3
ภาษาอังกฤษ	24	29.94	25.00	21.31	21.47	+0.16	0.75	มี พัฒนาการ แต่ไม่ถึง ร้อยละ 3
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	24	35.93	32.30	30.05	31.96	+1.91	6.36	มี พัฒนาการ

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.1.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เทอม 1

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อย ละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อย ละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อย ละ
ภาษาไทย	48	15	31.25	33	2	6.06	33	10	30.30
คณิตศาสตร์	48	7	14.58	33	6	18.18	33	13	39.39
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	48	9	18.75	33	9	27.27	33	16	48.48
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	48	4	8.33	33	3	9.09	33	11	33.33
ประวัติศาสตร์	48	4	8.33	33	5	15.15	33	4	12.12
สุขศึกษาและ พลศึกษา	48	6	12.50	33	6	18.18	33	28	84.85
ศิลปะ	48	5	10.42	33	2	6.06	33	12	36.36
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่าง ประเทศ	48	3	6.25	33	3	9.09	33	11	33.33

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	48	9	18.75	33	9	27.27	33	12	36.36
คณิตศาสตร์	48	12	25.00	33	12	36.36	33	14	42.42
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	48	8	16.67	33	10	30.30	33	17	51.52
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	48	4	8.33	33	7	21.21	33	18	54.55
ประวัติศาสตร์	48	3	6.25	33	2	6.06	33	5	15.15
สุขศึกษาและ พลศึกษา	48	15	31.25	33	6	18.18	33	13	39.39
ศิลปะ	48	5	10.42	33	5	15.15	33	9	27.27
การงานอาชีพ	48	1	2.08	33	2	6.06	33	8	24.24
ภาษาต่าง ประเทศ	48	7	14.58	33	4	12.12	33	11	33.33

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เทอม 1

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	28	-	-	30	-	-	24	14	58.33
คณิตศาสตร์	28	-	-	30	-	-	24	13	54.17
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	28	-	-	30	-	-	24	18	75.00
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	28	-	-	30	-	-	24	19	79.17
ประวัติศาสตร์	28	-	-	30	-	-	24	10	41.67
สุขศึกษาและ พลศึกษา	28	-	-	30	-	-	24	15	62.50
ศิลปะ	28	-	-	30	-	-	24	11	45.83
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่าง ประเทศ	28	-	-	30	-	-	24	6	25.00

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	นักเรียน ผลเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	28	12	42.86	30	10	33.33	24	11	45.83
คณิตศาสตร์	28	6	21.43	30	4	13.33	24	4	16.67
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	28	10	35.71	30	8	26.67	24	9	37.50
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	28	11	39.29	30	10	33.33	24	11	45.83
ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	24	12	50.00
สุขศึกษาและ พลศึกษา	28	18	64.29	30	23	76.67	24	14	58.33
ศิลปะ	28	8	28.57	30	27	90.00	24	12	50.00
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	24	16	66.67
ภาษาต่าง ประเทศ	28	9	32.14	30	6	20.00	24	4	16.67

2.1.3 ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 33

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ปี 63 - 62)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยปี 63 เทียบปี 62	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
				2561	2562	2563			
อัลกุรอานฯ	33.00	-	41.83	-	-	-	-	-	
อัลหะดีษ	33.00	-	44.11	-	-	-	-	-	
อัลอะกีดะห์	33.00	-	50.70	-	-	-	-	-	
อัลฟิกฮ์	33.00	-	39.40	-	-	-	-	-	
ฮัตตะบ์	33.00	-	37.45	-	-	-	-	-	
อัลอัคลาบ	33.00	-	38.21	-	-	-	-	-	
มลายู	33.00	-	35.91	-	-	-	-	-	
อาหรับ	33.00	-	30.04	-	-	-	-	-	

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 24

วิชา	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบสมรรถนะ			ผลต่าง คะแนน เฉลี่ย (ปี 63 - 62)	ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย ปี 63 เทียบปี 62	แปล ผลพัฒนา การเทียบกับ ร้อยละ 3
			2561	2562	2563			
อัลกุ รอานฯ	-	39.81	-	-	-	-	-	-
อัลหะ ดีษ	-	42.59	-	-	-	-	-	-
อัลอะ กีดะห์	-	31.82	-	-	-	-	-	-
อัลฟิ ฮ	-	36.18	-	-	-	-	-	-
อັตตะ รี้ค	-	39.26	-	-	-	-	-	-
อัลอัค ลาก	-	48.63	-	-	-	-	-	-
มลา ยู	-	25.43	-	-	-	-	-	-
อาหฺรึ บ	-	32.00	-	-	-	-	-	-

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

-

2.1.4 ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับมัธยมศึกษา

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา อังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบตาราง มาตรฐาน)
			Pre A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ม.1	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.4	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.5	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.6	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
โครงการพระราชทานโคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง วัดป่าศรีแสงธรรม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รถเข็นไฟฟ้าชุดนอนนา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชุดกู้ภัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
ชุดบ้านกินแดด	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ไฟฉายขอข้าว	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รถไฟฟ้า สามล้อ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ร่วมจัดนิทรรศการ	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2562
สนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตในการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านพลังงานทดแทน	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2562
Best of STEM การประกวดผลงานการสร้างสื่อถ่ายทอดองค์ความรู้	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2563
การประกวดการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์แบบ Pechakucha หัวข้อ พลังงานสะอาดในชีวิตประจำวันที่ทุกคนเข้าถึงได้	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การไฟฟ้าแห่งประเทศไทย	2561
Best presentation ด้านภาษาอังกฤษ (กลุ่ม STEM วิศวกรรมศาสตร์)	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2563
โรงเรียนเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2563
ชุมชนคุณธรรมต้นแบบ ระดับจังหวัด	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักวัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานี	2562
-	-	-	-	-

5. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

ประเด็นตัวชี้วัด

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย และแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)

6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3

ระดับ	ระดับผลการประเมิน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
ระดับปฐมวัย	-	-
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีมาก	รับรอง

การประเมินรอบที่ 4

ระดับ	ระดับผลการประเมิน				
	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5
ระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-

7. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนเด็กทั้งหมด : 196

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน เด็กที่ ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อย ละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิด คำนวณ			77.00	186	94.90	ยอด เยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านใน แต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	√	-		193		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียน ในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	√	-		190		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	√	-		196		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน เด็กที่ ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อย ละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิด คำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถาน ศึกษากำหนด	√	-		166		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			77.00	170	86.73	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ	√	-		173		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	√	-		160		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามี เหตุผล	√	-		177		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			82.00	192	97.96	ยอด เยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงาน เป็นทีม	√	-		190		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน เด็กที่ ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อย ละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		193		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			80.00	182	92.86	ยอด เยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		183		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียน รู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		180		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			63.00	188	95.92	ยอด เยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	√	-		188		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			79.00	186	94.90	ยอด เยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้น ฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		187		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน เด็กที่ ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อย ละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		185		
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			79.00	190	96.94	ยอด เยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		190		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		190		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			84.00	192	97.96	ยอด เยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		190		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		194		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน เด็กที่ ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อย ละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			84.00	190	96.94	ยอด เยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	√	-		190		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			84.00	196	100.00	ยอด เยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		195		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		196		
สรุปผลการประเมิน					95.51	ยอด เยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ ได้มีการนำหลักสูตรเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนทุกปี จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้จัดการเรียน - การสอนบูรณาการ STEM โดยนำ

รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาการคำนวณ มาจัดการเรียนการสอนในช่วงโมงสอนวิชา
พลังงานทดแทน ผลการเรียนรู้ การสอนได้รับความร่วมมือจาก คณะครูและนักเรียนเป็นอย่างดี เน้นนักเรียนได้เรียนรู้และ
ลงมือปฏิบัติจริง นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากภายนอก คือ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินงาน
วิชาการ

ทำให้โรงเรียนศรีแสงธรรมได้รับ รางวัล “โรงเรียนเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา
ท้องถิ่น” โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

นอกจากนี้ในกระบวนการจัดการเรียน การสอน ทางโรงเรียนได้เน้นที่ตัวผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติไม่ว่า จะเป็น
กิจกรรมเดี่ยว หรือ กิจกรรมกลุ่ม รวมไปถึงการใช้กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ด้วยการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาฝึกนักเรียน
เช่น การทำแจ่วบอง ร้านกาแฟคั่วโฮ้ไค่ย์ ปลูกดอกเกล็ดโกลัส เพื่อจำหน่าย และบริษัทศรีแสงธรรม ที่ส่งเสริมด้าน
ทักษะอาชีพให้นักเรียนได้ ฝึกประสบการณ์ด้านติดตั้งโซลาร์เซลล์ ทำให้นักเรียนได้ฝึกอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
ตลอดจนมีการส่งเสริมกิจกรรมที่เพิ่มศักยภาพของผู้เรียน ฝึกอาชีพ หรือเรียกว่าการศึกษาเพื่อมีงานทำ ส่งเสริมสนับสนุน
ให้เข้าร่วมสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมถึงการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาการของผู้เรียน
การอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น โครงการเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ นักศึกษาวิชาทหาร ชมรม ชุมชุม ปลูกต้นไม้
ดูแลต้นไม้ในโรงเรียนรักษาความสะอาดในวัด โรงเรียนปลอดขยะ ทำความสะอาดบริเวณวัด และได้รับพระราชทานจิต
อาสาคณะครูและนักเรียนทั้งโรงเรียน จากกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีแล้วนั้น

ยังส่งเสริมเพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมากขึ้นและเพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมและมีพื้น
ฐานในการเรียนระดับต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5.00	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5.00	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย			5.00	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5.00	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียน			5.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ทางโรงเรียนได้ยึดหลักการบริหาร แบบคลาสสิก คือ POSDC P - Planning คือ การวางแผน โรงเรียนศรีแสงธรรม มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีแผนพัฒนา แผนปฏิบัติ เชื่อมโยงกัน ได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการสถานศึกษา O – Organizing คือ การจัดการองค์กร โดยเริ่มกำหนดโครงสร้างขององค์กร กำหนดตำแหน่ง จัดสรรทรัพยากร เช่น ตำแหน่งครูผู้สอน เน้นตรงวิชาเอกที่สอน มีความขยัน ใฝ่เรียนรู้งาน สิ่งใหม่ๆในงาน S – Staffing คือ การจัดสรรและบริหารบุคลากร การบริหารจัดการบุคลากรนั้นเริ่มตั้งแต่การคัดสรรบุคลากรที่มีคุณภาพและเหมาะสมเพื่อจัดสรรให้ทำงานในตำแหน่งต่าง ๆ ขององค์กร ไม่ว่าจะเป็นรอง 4 ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ D – Directing การอำนวยการ คือบริหารจัดการตลอดจนดำเนินการทุกอย่างให้ปฏิบัติการได้อย่างราบรื่น จนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ไม่ว่าจะเป็นการจัดหาสื่อ จัดการระบบเทคโนโลยีให้เหมาะต่อการจัดการเรียนการสอนของครู รวมถึงการส่งงานผ่านเทคโนโลยี การจัดการสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น หนาวอยู่ C – Controlling คือ การควบคุม การ

บริหารจัดการทุกอย่างให้ตรงตามแผนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ คือการนิเทศกำกับติดตามงานที่มอบหมายส่งตรงกำหนดหรือไม่ การบริหารเหล่านี้ต้องดูแลเอาใจใส่บุคลากรส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อ ให้กำลังใจเป็นสิ่งของเล็กน้อยในวันสำคัญ เช่น วันเกิด ปีใหม่

ฉบับร่าง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 9

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน ครูที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			77.00	9	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		9		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		9		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		9		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		9		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		9		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			77.00	9	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน ครูที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		9		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		9		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		9		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			77.00	9	100.00	ยอด เยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		9		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		9		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			77.00	9	100.00	ยอด เยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	√	-		9		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		9		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้า หมาย/ ร้อยละ	จำนวน ครูที่ผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมิน ผล	√	-		9		
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไป ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		9		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			77.00	9	100.00	ยอด เยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ในการ จัดการเรียนรู้	√	-		9		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		9		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอด เยี่ยม

**จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ**

สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นครูมืออาชีพ มีการอบรมในเรื่องการจัดการเรียนการสอน การเขียน
แผน ซึ่งปัจจุบันให้เพื่อลดภาระการทำงานของครูให้ครูเขียนแผนหน้าเดียว และแผนนั้นต้องนำไปใช้ในการจัดการเรียน -
การสอนได้จริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะของผู้เรียน มี
การวัดผลประเมินผล ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในจุดนี้ ครูต้องทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง ให้ผู้เรียนมี
คุณภาพมากยิ่งขึ้น

ครูจัดทำเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และยังคงดำเนินการให้สำเร็จตามผลสัมฤทธิ์ที่วางไว้ในกระบวนการจัดการเรียน - การสอน นอกจากภายในชั้นเรียนแล้ว ยังใช้สื่อเทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์ การสอนให้นักเรียนส่งงาน ผ่านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการติดต่อสื่อสาร

ฉบับร่าง

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

ระดับขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

ด้านพลังงานทดแทนและการเกษตรทฤษฎีใหม่ (โคกหนองนาโมเดล) เพื่อให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ได้

กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล (พระปัญญาธิราช)

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีครูและบุคลากรที่เข้มแข็ง ชยัน พร้อมพัฒนา

4. จุดควรพัฒนา

ระดับขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ยังอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ และเหมาะสมกับผู้เรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับท้องถิ่น

5. แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนโดยการนำตัวชี้วัดมาเป็นตัวเชื่อมโยงในการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ให้เพียงพอต่อผู้เรียน
- พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนโดยนำโคกหนองนาโมเดลเข้าสู่ชั้นเรียน
- พัฒนาปรับปรุงเรื่องสิทธิการรักษาพยาบาลของครูไม่ต้องสำรองค่าใช้จ่าย

6. ความต้องการช่วยเหลือ

ทางโรงเรียนศรีแสงธรรมมีความต้องการความช่วยเหลือทางด้านงบประมาณในการพัฒนาต่อยอดในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น
เป็นผู้เรียน ครู และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาในอนาคตได้

7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)

- Best of STEM การประกวดผลงานการสร้างสรรค์สื่อถ่ายทอดองค์ความรู้

ระดับการศึกษา : ชั้นพื้นฐาน

ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ : ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยวิธี Active Learning ในรายวิชาพลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์
การจัดการศึกษาแบบมีอาชีพ

- Best presentation ด้านภาษาอังกฤษ (กลุ่ม STEM วิศวกรรมศาสตร์)

ระดับการศึกษา : ชั้นพื้นฐาน

ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ : ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยวิธี Active Learning ในรายวิชาพลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์

- โรงเรียนเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

ระดับการศึกษา : ชั้นพื้นฐาน

ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ : ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับทางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นที่เลี้ยง

- ชุมชนคุณธรรมต้นแบบ ระดับจังหวัด

ระดับการศึกษา : ชั้นพื้นฐาน

ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ : ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้เรียน ชุมชน อยู่สม่ำเสมอ ซึ่งได้รับรางวัลจากสำนักวัฒนธรรมจังหวัด
อุบลราชธานี

- โรงเรียนศรีแสงธรรมได้สนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตในการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมด้าน พลังงานทดแทน

ระดับการศึกษา : ชั้นพื้นฐาน

ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ : ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีแสงธรรมได้สนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตในการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านพลังงานทดแทน จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับร่าง

รายงานรวบรวมโดย (Prepared by)

Jiraporn wongvai ผู้อำนวยการ

Tanaporn Thammapat เจ้าหน้าที่



ภาคผนวก

ฉบับร่าง

**ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของ
โรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**



ประกาศโรงเรียนศรีแสงธรรม

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อ
วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ประกาศ เรื่องนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สองที่กำหนด เป้าหมาย
และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของ
สถานศึกษา โรงเรียนศรีแสงธรรมจึงกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความ
เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนและ
ผู้ปกครอง เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ตลอดจนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนศรีแสงธรรม มีคุณภาพและได้
มาตรฐาน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563

ลงชื่อ

(นางสาวจิราภรณ์ ว่องไว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแสงธรรม



การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนศรีแสงธรรม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) ร้อยละ 77 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	
2) ร้อยละ 77 ของผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
3) ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
5) ร้อยละ 63 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
5.1) ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
5.2) ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
5.3) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เพิ่มร้อยละ 2
5.4) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เพิ่มร้อยละ 2
5.5) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพิ่มร้อยละ 2
5.6) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เพิ่มร้อยละ 2
5.7) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
6) ร้อยละ 79 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) ร้อยละ 79 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
2) ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
3) ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
4) ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดีเลิศ	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ ดีเลิศ	

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับดี	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีเลิศ	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับดีเลิศ	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละ 77 ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
3.2 ร้อยละ 77 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3.3 ร้อยละ 77 ของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
3.4 ร้อยละ 77 ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
3.5 ร้อยละ 77 ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้

สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ช่วงคะแนน 90 - 100	ระดับ ยอดเยี่ยม
75 - 89.99	ระดับ ดีเลิศ
60 - 74.99	ระดับ ดี
50 - 55.99	ระดับ ปานกลาง
0.0 - 49.99	ระดับ กำลังพัฒนา

3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
(รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน)

รายงานการประชุม
การประชุมคณะกรรมการโรงเรียนศรีแสงธรรม
ครั้งที่ 2 / 2564
วันจันทร์ ที่ 7 มิถุนายน 2564
ณ ห้องประชุมผู้บริหาร โรงเรียนศรีแสงธรรม

ผู้เข้าประชุม

1. พระปัญญาวิชโมลี	ประธาน	
2. นางสาวจิราภรณ์ ว่องไว	ผู้อำนวยการ	
3. นายสุทธศักดิ์ ทองศรี	กรรมการสถานศึกษา	
4. นายเรืองชัย นามเวช	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. นางสาวฐานันดร สิงห์ธรรม	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
6. นายสรศักดิ์ พันธุ์แพง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7. นางสาวณัฐวดี เฉลิมศรี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
8. นางสาวนพร ธรรมปัดร	รองฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
9. นางสาวศุภลักษณ์ เนตรวงศ์	ครูผู้สอน	กรรมการ
10. นางสาวเกศินี โสตา	ครูผู้สอน	กรรมการ
11. นางสาวอุไรรัตน์ ร่มโพธิ์	ครูผู้สอน	กรรมการ
12. นางสาวนิภาพรรณ ฐิตะสาร	ครูผู้สอน	กรรมการ
13. นางสาวศิริโสภา พักประยูร	ครูผู้สอน	กรรมการ
14. นางสาวพรรณวิไล คำหาร	ครูผู้สอน	กรรมการ
15. นายอรรคชัย วงศ์ษาเนา	ครูผู้สอน	กรรมการ
16. นางสาวนริศรา กล้าจริง	ครูผู้สอน	กรรมการและเลขานุการ
17. นางสาวนรีการ์ต แก่นมัน	ครูผู้สอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ขาดประชุม

- นายสุทธศักดิ์ ทองศรี

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น. ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาตามวาระการประชุม โดยมีรายละเอียดที่สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 พระปณิฎฐาวชิรโมลี ประธานกรรมการสถานศึกษา ได้กล่าว ถึงงานประกันคุณภาพ จากการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เมื่อเดือนเมษายน ที่ผ่านมา นั้น ให้ทุกคนที่รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานนำไฟล์ส่ง ให้กับฝ่ายวิชาการเป็นผู้รวบรวมและกำหนดส่ง ในวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้ฝ่ายวิชาการดำเนินการส่ง ต่อ และทำการเผยแพร่ ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ
มติที่ประชุม เห็นชอบในกาส่งไฟล์แต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

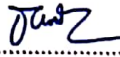
ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

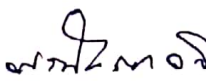
5.1 นางสาวจิราภรณ์ ว่องไว เสนอค่าเป้าหมายของมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2546 ให้
ที่ประชุมพิจารณา
มติที่ประชุม รับทราบ


ปิดประชุมเวลา 11.30 น.

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวนพร ธรรมปัตร)

ผู้แทนครู



ลงชื่อ..........

(พระปณิฎฐาวชิรโมลี)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR
(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR)



คำสั่งโรงเรียนศรีแสงธรรม

ที่ ๕ / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 6 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อสร้างความมั่นใจและรับรองได้ว่า การจัดการ ศึกษาของ โรงเรียนมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดี มีเจตคติที่พึงประสงค์ของสังคม และมีทักษะในการ ทำงานที่เหมาะสมสามารถดำรงชีวิตที่เป็นพลเมืองดีของสังคมได้ รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและองค์กร ผู้ประเมินมีความ พึงพอใจในคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายใน โรงเรียนบ้านบะโท เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงแต่งตั้งบุคคลผู้มีนามและตำแหน่งต่อไปนี้

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

1. พระครูวิมลปัญญาคุณ	ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิรภรณ์ ว่องไว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวณัฐวดี เฉลิมศรี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
4. นางสาวธนพร ธรรมปัตร	รองฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
5. นางสาวศุภลักษณ์ เนตรวงศ์	ครูผู้สอน	กรรมการ
6. นางสาวเกศินี โสตา	ครูผู้สอน	กรรมการ
7. นางสาวอุไรรัตน์ ร่มโพธิ์	ครูผู้สอน	กรรมการ
8. นางสาวนิภาพรรณ จิตะสาร	ครูผู้สอน	กรรมการ
9. นางสาวศิริโสภา พิภพประยูร	ครูผู้สอน	กรรมการ
10. นางสาวพรรณวิไล คำหาร	ครูผู้สอน	กรรมการ
11. นายอรรคชัย วงศ์ขานาว์	ครูผู้สอน	กรรมการ
12. นางสาวนริศรา กล้าจริง	ครูผู้สอน	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวนริการ์ต์ แก่นมัน	ครูผู้สอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำหนดระบบคุณภาพและข้อกำหนดที่เหมาะสมในการประกันคุณภาพ
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ
3. จัดทำเอกสารระบบคุณภาพทั้งหมด
4. จัดการและดำเนินการให้มีระบบตรวจสอบคุณภาพภายใน
5. จัดการเกี่ยวกับการควบคุมเอกสารทั้งหมด

- 6.ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร
- 7.ให้คำปรึกษาด้านระบบคุณภาพ
- 8.ปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ไม่สอดคล้องกับข้อกำหนด
- 9.ประสานงานกับองค์กรภายนอก
- 10.เป็นตัวแทนของฝ่ายบริหารในการประชุมด้านประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- 11.จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ได้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
จุดเน้น สมรรถนะของผู้เรียน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ความโดดเด่น ของสถานศึกษา

2.คณะกรรมการประกันคุณภาพฝ่ายบริหารทั่วไป

1. พระครูวิมลปัญญาคุณ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิราภรณ์ ว่องไว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายสุทธศักดิ์ ทองศรี	กรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
4. นายเรืองชัย นามเวช	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. นางสาวฐานันดร สิงห์ธรรม	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
6. นายสรศักดิ์ พันธุ์แพง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
7. นางสาวธนพร ธรรมปัตร	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- 1.มีส่วนร่วมและให้ข้อคิดเห็นในวิธีการปฏิบัติตามข้อกำหนดคุณภาพ
- 2.จัดระบบคุณภาพในโรงเรียนให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพที่กำหนด
- 3.แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติงานวางแผนงานในการป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น
- 4.วางระบบและรวบรวมเอกสารหลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ

3.คณะกรรมการตรวจสอบภายในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

1. พระครูวิมลปัญญาคุณ	ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิราภรณ์ ว่องไว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวณัฐดี เฉลิมศรี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
4. นางสาวธนพร ธรรมปัตร	รองฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
5. นางสาวศุภลักษณ์ เนตรวงศ์	ครูผู้สอน	กรรมการ
6. นางสาวเกศินี โสดา	ครูผู้สอน	กรรมการ
7. นางสาวอุไรรัตน์ ร่มโพธิ์	ครูผู้สอน	กรรมการ
8. นางสาวนิภาพรรณ ฐิตะสาร	ครูผู้สอน	กรรมการ
9. นางสาวศิริโสภา พิภพประยูร	ครูผู้สอน	กรรมการ
10. นางสาวพรรณวิไล คำหาร	ครูผู้สอน	กรรมการ
11. นายอรรคชัย วงศ์ชาเนาว์	ครูผู้สอน	กรรมการ
12. นางสาวนริศรา กล้าจริง	ครูผู้สอน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำหนดและวางแผนการตรวจสอบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. กำหนดวิธีการและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายในของการประกันคุณภาพการศึกษา
3. การดำเนินการตรวจสอบผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

สั่ง ณ วันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ)

(นางสาวจิราภรณ์ รื่องไ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแสงธรรม



หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
(หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ)



เมนู ▾

หน้าแรก

โรงเรียนศรีแสงธรรม

โรงเรียนพลังงานทดแทน จัดการศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาพอเพียง

SAR

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2562

sar-2562

ดาวน์โหลด

กรกฎาคม 2, 2021

🗨️ ใส่อความเห็น

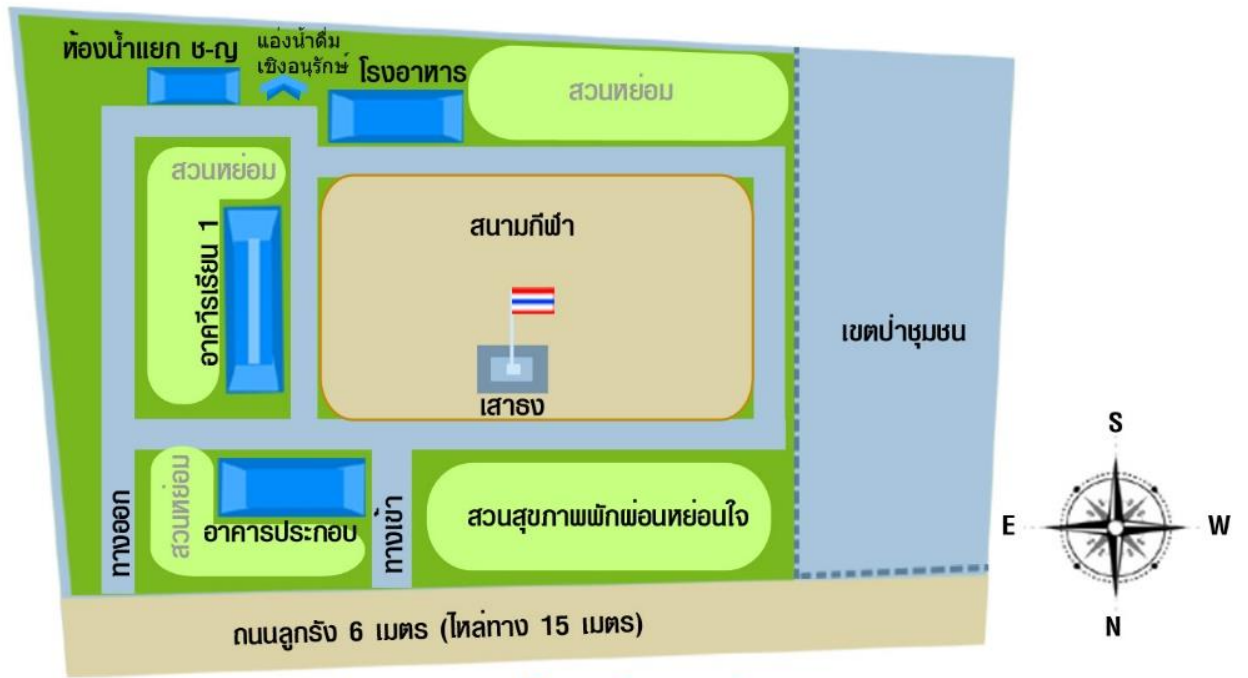
การประยุกต์เนื้อหาวิชาไฟฟ้าไปสูบทเรียน
การสอนเรื่องโซล่าเซลล์สำหรับโรงเรียนมัธยม
ในพื้นที่ขาดแคลนพลังงาน

Application of electric course content through teaching
lessons on solar cells for high schools in energy-depleted
areas.

Title:



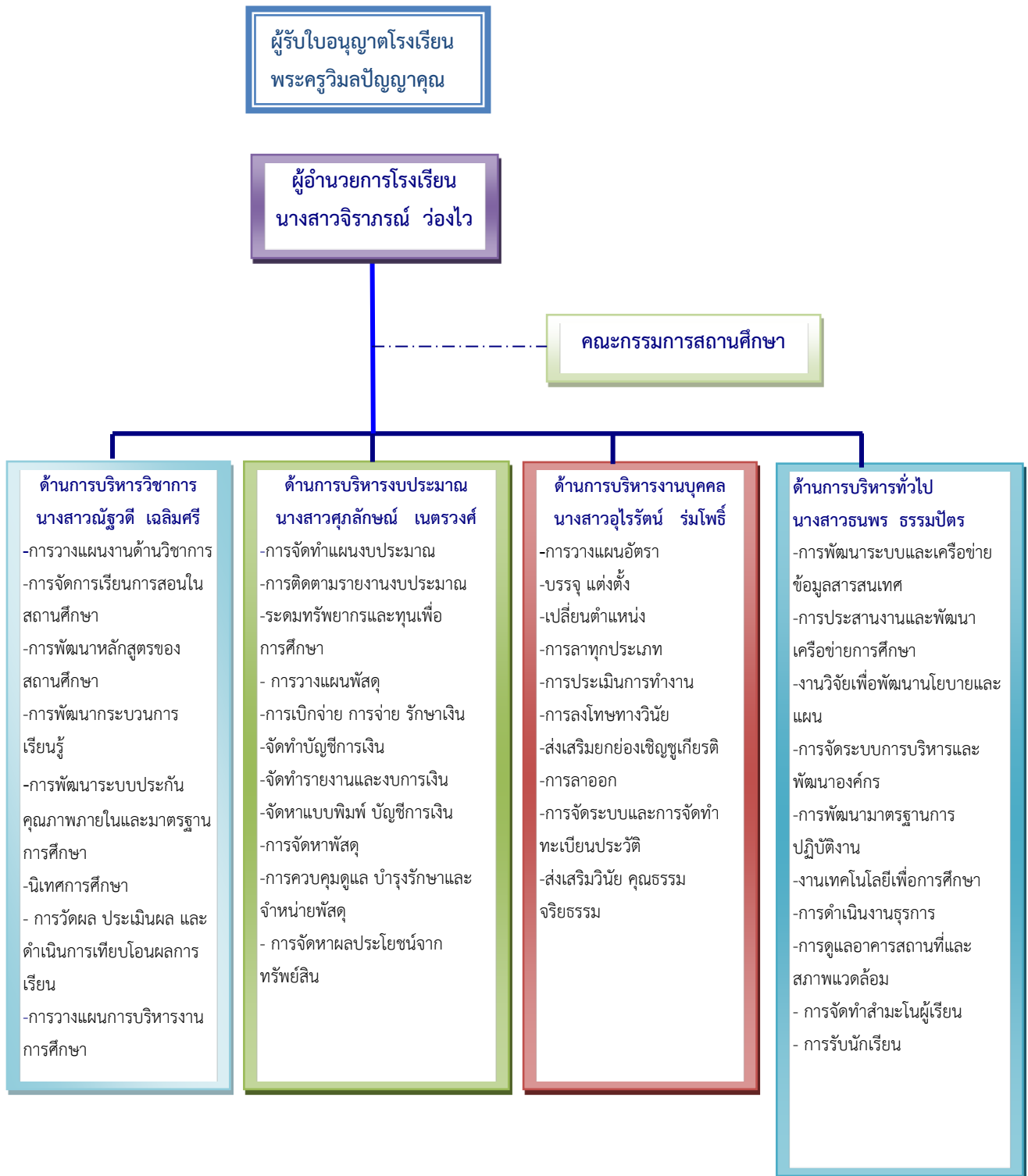
แผนผังอาคารสถานที่
(แผนผังอาคารสถานที่)



แผนผังบริเวณโรงเรียนศรีแสงธรรม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
(โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนศรีแสงธรรม



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน
(โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียนตอนปลาย)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนศรีแสงธรรม พุทธศักราช ๒๕๖๓

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)/รายภาค/ปี					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	ภาษาไทย 1 (40)	ภาษาไทย 2 (40)	ภาษาไทย 3 (40)	ภาษาไทย 4 (40)	ภาษาไทย 5 (40)	ภาษาไทย 6 (40)
คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ 1 (40)	คณิตศาสตร์ 2 (40)	คณิตศาสตร์ 3 (40)	คณิตศาสตร์ 4 (40)	คณิตศาสตร์ 5 (40)	คณิตศาสตร์ 6 (40)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ (40)		วิทยาศาสตร์ กายภาพ 1 (40)	วิทยาศาสตร์ กายภาพ 2 (40)		โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ (40)
การออกแบบและเทคโนโลยี	วิทยาการ คำนวณ 1 (40)	การออกแบบและ เทคโนโลยี 1 (40)	วิทยาการ คำนวณ 2 (40)	การออกแบบและ เทคโนโลยี 2 (40)	วิทยาการ คำนวณ 3 (40)	
สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	หน้าที่พลเมือง 1 (40)	หน้าที่พลเมือง 2 (40)	เศรษฐศาสตร์ (40)	ภูมิศาสตร์ (40)	ประวัติศาสตร์ ชาติไทย (40)	ประวัติศาสตร์ สากล (40)
ศาสนา	พระพุทธศาสนา 1 (20)		พระพุทธศาสนา 2 (20)		พระพุทธศาสนา 3 (20)	
สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา 1 (20)	พลศึกษา 1 (20)	สุขศึกษา 2 (20)	พลศึกษา 2 (20)	สุขศึกษา 3 (20)	พลศึกษา 3 (20)
ศิลปะและ ทัศนศิลป์	ทัศนศิลป์ 1 (20)	นาฏศิลป์-ดนตรี 1 (20)	ทัศนศิลป์ 2 (20)	นาฏศิลป์-ดนตรี 2 (20)	ทัศนศิลป์ 3 (20)	นาฏศิลป์-ดนตรี 3 (20)
การทำงานอาชีพ						การทำงานอาชีพ (20)
ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ 1 (40)	ภาษาอังกฤษ 2 (40)	ภาษาอังกฤษ 3 (40)	ภาษาอังกฤษ 4 (40)	ภาษาอังกฤษ 5 (40)	ภาษาอังกฤษ 6 (40)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	540 (13.5 นก.)		580 (14.5 นก.)		520 (13 นก.)	

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)/รายภาค/ปี					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
รายวิชาเพิ่มเติม						
คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์เสริม 1 (60)	คณิตศาสตร์เสริม 2 (60)	คณิตศาสตร์เสริม 3 (60)	คณิตศาสตร์เสริม 4 (60)	คณิตศาสตร์เสริม 5 (60)	คณิตศาสตร์เสริม 6 (60)
ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ 1 (60)	ฟิสิกส์ 2 (60)	ฟิสิกส์ 3 (60)	ฟิสิกส์ 4 (60)	ฟิสิกส์ 5 (60)	ฟิสิกส์ 6 (80)
เคมี	เคมี 1 (60)	เคมี 2 (60)	เคมี 3 (40)	เคมี 4 (60)	เคมี 5 (60)	เคมี 6 (60)
โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1 (40)	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2 (40)	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 3 (40)	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 4 (40)	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 5 (40)	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 6 (40)
ชีววิทยา	ชีววิทยา 1 (40)	ชีววิทยา 2 (60)	ชีววิทยา 3 (60)	ชีววิทยา 4 (60)	ชีววิทยา 5 (60)	ชีววิทยา 6 (60)
หน้าที่พลเมือง		หน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริตศึกษา 1 (20)		หน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริตศึกษา 2 (20)	หน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริตศึกษา 3 (20)	หน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริตศึกษา 4 (20)
พลศึกษา	แบดมินตัน (20)		ตะกร้อ (20)		ลีลาศ (20)	
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (20)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (20)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (20)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (20)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5 (20)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6 (20)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	620 (15.5 นก.)		620 (15.5 นก.)		660 (16.5 นก.)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมนันทนาการ-รักษาดินแดน/บำเพ็ญประโยชน์	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมชุมนุม	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด	1,280(29 นก.)		1,320 (30 นก.)		1,300 (29.5 นก.)	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนศรีแสงธรรม พุทธศักราช 2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา/กิจกรรม		ชั่วโมง	หน่วยกิต	รายวิชา/กิจกรรม		ชั่วโมง	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท 31101	ภาษาไทย 1	40	1.0	ท 33102	ภาษาไทย 2	40	1.0
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	40	1.0	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	40	1.0
ว 31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	40	1.0	ว 31103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	40	1.0
ว 31102	วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0				
ส 31101	หน้าที่พลเมืองฯ 1	40	1.0	ส 31103	หน้าที่พลเมืองฯ 2	40	1.0
ส 31102	พระพุทธศาสนา 1	20	0.5				
พ 31101	สุขศึกษา 1	20	0.5	พ 31102	พลศึกษา 1	20	0.5
ศ 31101	ทัศนศิลป์ 1	20	0.5	ศ 31102	นาฏศิลป์-ดนตรี 1	20	0.5
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	40	1.0	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	40	1.0
รวมรายวิชาพื้นฐาน		300	7.5	รวมรายวิชาพื้นฐาน		240	6.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค 31201	คณิตศาสตร์เสริม 1	60	1.5	ค 31202	คณิตศาสตร์เสริม 2	60	1.5
ว 31201	ฟิสิกส์ 1	60	1.5	ว 31202	ฟิสิกส์ 2	60	1.5
ว 31221	เคมี 1	60	1.5	ว 31222	เคมี 2	60	1.5
ว 31231	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	40	1.0	ว 31232	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	40	1.0
ว 31241	ชีววิทยา 1	40	1.0	ว 31242	ชีววิทยา 2	60	1.5
พ 31201	แบดมินตัน	20	0.5	ส 31231	หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม1	20	0.5
อ 31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	20	0.5	อ 31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	20	0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		300	7.5	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		340	8.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		20		กิจกรรมแนะแนว		20	
กิจกรรมนักเรียน -รักษาดินแดน/บำเพ็ญประโยชน์		20		กิจกรรมนักเรียน -รักษาดินแดน/บำเพ็ญประโยชน์		20	
กิจกรรมชุมนุม		10		กิจกรรมชุมนุม		10	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		660	15.0	รวมทั้งหมดตลอดภาคเรียน		640	14.5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น 1,300 ชั่วโมง							

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนศรีแสงธรรม พุทธศักราช 2563
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา/กิจกรรม		ชั่วโมง	หน่วยกิต	รายวิชา/กิจกรรม		ชั่วโมง	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท 32101	ภาษาไทย 3	40	1.0	ท 32102	ภาษาไทย 4	40	1.0
ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	40	1.0	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	40	1.0
ว 32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	40	1.0	ว 32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	40	1.0
ว 32102	วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0	ว 32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	40	1.0
ส 32101	เศรษฐศาสตร์	40	1.0	ส 32103	ภูมิศาสตร์	40	1.0
ส 32102	พระพุทธศาสนา 2	20	0.5				
พ 32101	สุขศึกษา 2	20	0.5	พ 32102	พลศึกษา 2	20	0.5
ศ 32101	ทัศนศิลป์ 2	20	0.5	ศ 32102	นาฏศิลป์-ดนตรี 2	20	0.5
อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	40	1.0	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	40	1.0
รวมรายวิชาพื้นฐาน		300	7.5	รวมรายวิชาพื้นฐาน		280	7.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค 32201	คณิตศาสตร์เสริม 3	60	1.5	ค 32202	คณิตศาสตร์เสริม 4	60	1.5
ว 32203	ฟิสิกส์ 3	60	1.5	ว 32204	ฟิสิกส์ 4	60	1.5
ว 32223	เคมี 3	40	1.0	ว 32224	เคมี 4	60	1.5
ว 32233	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3	40	1.0	ว 32234	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ4	40	1.0
ว 32243	ชีววิทยา 3	60	1.5	ว 32244	ชีววิทยา 4	60	1.5
พ32201	ตะกร้อ	20	0.5	ส 32232	หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม2	20	0.5
อ 32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	20	0.5	อ 32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	20	0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		280	7.0	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		320	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		20		กิจกรรมแนะแนว		20	
กิจกรรมนักเรียน -รักษาดินแดน/บำเพ็ญประโยชน์		20		กิจกรรมนักเรียน -รักษาดินแดน/บำเพ็ญประโยชน์		20	
กิจกรรมชุมนุม		10		กิจกรรมชุมนุม		10	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		340	14.5	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		380	15.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนศรีแสงธรรม พุทธศักราช 2563
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา/กิจกรรม		ชั่วโมง	หน่วยกิต	รายวิชา/กิจกรรม		ชั่วโมง	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท 33101	ภาษาไทย 5	40	1.0	ท 33102	ภาษาไทย 6	40	1.0
ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	40	1.0	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	40	1.0
ว 33101	วิทยาการคำนวณ	40	1.0	ว 33102	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	40	1.0
ส 33101	พระพุทธศาสนา 3	20	0.5	ส 33103	ประวัติศาสตร์สากล 2	40	1.0
ส 33102	ประวัติศาสตร์ชาติไทย 1	40	1.0	พ 33102	พลศึกษา 3	20	0.5
พ 33101	สุขศึกษา 3	20	0.5	ศ 33102	นาฏศิลป์-ดนตรี 3	20	0.5
ศ 33101	ทัศนศิลป์ 3	20	0.5	ง 33101	การงานอาชีพ	20	0.5
อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	40	1.0	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	40	1.0
รวมรายวิชาพื้นฐาน		260	6.5	รวมรายวิชาพื้นฐาน		260	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค 33201	คณิตศาสตร์เสริม 5	60	1.5	ค 33202	คณิตศาสตร์เสริม 6	60	1.5
ว 33205	ฟิสิกส์ 5	60	1.5	ว 33206	ฟิสิกส์ 6	80	2.0
ว 33225	เคมี 5	60	1.5	ว 33226	เคมี 6	60	1.5
ว 33235	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 5	40	1.0	ว 33236	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 6	40	1.0
ว 33245	ชีววิทยา 5	60	1.5	ว 33246	ชีววิทยา 6	60	1.5
ส 33233	หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม3	20	0.5	ส 33234	หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม4	20	0.5
พ 33201	ลีลาศ	20	0.5				
อ 33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	20	0.5	อ 33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	20	0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		340	8.5	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		340	8.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		20		กิจกรรมแนะแนว		20	
กิจกรรมนักเรียน -รักษาดินแดน/บำเพ็ญประโยชน์		20		กิจกรรมนักเรียน -รักษาดินแดน/บำเพ็ญประโยชน์		20	
กิจกรรมชุมนุม		10		กิจกรรมชุมนุม		10	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด			15.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด			15.0
		660				660	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น 1,320 ชั่วโมง							

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน
(โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียนตอนต้น)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนศรีแสงธรรม พุทธศักราช 2563

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)/รายภาค/ปี					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน1 (60)	ภาษาไทยพื้นฐาน2 (60)	ภาษาไทยพื้นฐาน3 (60)	ภาษาไทยพื้นฐาน4 (60)	ภาษาไทยพื้นฐาน5 (60)	ภาษาไทยพื้นฐาน6 (60)
คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ 1 (60)	คณิตศาสตร์ 2 (40)	คณิตศาสตร์ 3 (60)	คณิตศาสตร์ 4 (40)	คณิตศาสตร์ 5 (60)	คณิตศาสตร์ 6 (40)
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1 (60)	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2 (60)	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 (60)	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4 (60)	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5 (60)	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6 (60)
ออกแบบและเทคโนโลยี	วิทยาการคำนวณ 1 (40)	ออกแบบและ เทคโนโลยี 1 (20)	วิทยาการคำนวณ 2 (40)	ออกแบบและ เทคโนโลยี2 (20)	วิทยาการคำนวณ 3 (40)	ออกแบบและ เทคโนโลยี3 (20)
พระพุทธศาสนา	พระพุทธศาสนา 1 (20)	พระพุทธศาสนา 2 (20)	พระพุทธศาสนา 3 (20)	พระพุทธศาสนา 4 (20)	พระพุทธศาสนา 5 (20)	พระพุทธศาสนา 6 (20)
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ภูมิศาสตร์ 1 (40)	เศรษฐศาสตร์ 1 (40)	ภูมิศาสตร์ 2 (40)	เศรษฐศาสตร์2 (40)	ภูมิศาสตร์ 3 (40)	เศรษฐศาสตร์ 3 (40)
ประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์ 1 (20)	ประวัติศาสตร์ 2 (20)	ประวัติศาสตร์ 3 (20)	ประวัติศาสตร์ 4 (20)	ประวัติศาสตร์ 5 (20)	ประวัติศาสตร์ 6 (20)
สุขศึกษา	สุขศึกษา 1 (20)	สุขศึกษา 2 (20)	สุขศึกษา 3 (20)	สุขศึกษา 4 (20)	สุขศึกษา 5 (20)	สุขศึกษา 6 20
พลศึกษา	พลศึกษา 1 20	พลศึกษา 2 20	พลศึกษา 3 20	พลศึกษา 4 20	พลศึกษา 5 20	พลศึกษา 6 20
ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ 1 40	ดนตรีนาฏศิลป์ 1 40	ทัศนศิลป์ 2 40	ดนตรีนาฏศิลป์ 2 40	ทัศนศิลป์ 3 40	ดนตรีนาฏศิลป์ 3 40
การงานอาชีพ	การงานอาชีพ 1 20	การงานอาชีพ 2 20	การงานอาชีพ 3 20	การงานอาชีพ 4 20	การงานอาชีพ 5 20	การงานอาชีพ 6 20
ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ 1 60	ภาษาอังกฤษ 2 60	ภาษาอังกฤษ 3 60	ภาษาอังกฤษ 4 60	ภาษาอังกฤษ 5 60	ภาษาอังกฤษ 6 60
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)		880 (22 นก.)		880 (นก.)	

กลุ่มสาระการ เรียนรู้ / กิจกรรม	ม.1		ม.2		ม.3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทย	เสริมทักษะอ่าน เขียน (20)					
เสริมทักษะ คณิตศาสตร์	เสริมทักษะคณิตสา สตร์ 1 (40)	เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 2 (40)	เสริมทักษะ คณิตศาสตร์3 (40)	เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 4 (40)	เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 5 (40)	เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 6 (40)
หน้าที่พลเมือง/ ด้านทุจริตศึกษา	หน้าที่พลเมือง /ด้านทุจริตศึกษา (20)	หน้าที่ พลเมือง /ด้าน ทุจริตศึกษา (20)	หน้าที่ พลเมือง /ด้าน ทุจริตศึกษา (20)	หน้าที่ พลเมือง / ด้านทุจริตศึกษา (20)	หน้าที่ พลเมือง /ด้านทุจริต ศึกษา (20)	หน้าที่พลเมือง /ด้านทุจริตศึกษา (20)
ภาษาอังกฤษ เพื่อ การสื่อสาร	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 1 (20)	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร2 (20)	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 3 (20)	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 4 (20)	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 5 (20)	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 6 (20)
วิทยาศาสตร์		วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม (40)	ของเล่น วิทยาศาสตร์ (40)	อาหารและยา (40)	พลังงานทดแทน กับการใช้ ประโยชน์ (40)	โซลาร์เซลล์ (40)
รวมเวลาเรียน วิชาเพิ่มเติม	220(5.5 นก.)		240(6 นก.)		240(6 นก.)	
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/รด	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมชุมนุม	15	10	15	10	15	10
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะ ประโยชน์	-	15	-	15	-	15
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด	1220 (27.5 นก.)		1240(28 นก.)		1240(28 นก.)	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนศรีแสงธรรม พุทธศักราช 2561
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา / กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วย กิต
รหัสวิชา / รายวิชาพื้นฐาน		
ท 21101 ภาษาไทยพื้นฐาน 1	60	1.5
ค 21101 คณิตศาสตร์ 1	60	1.5
ว 21101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	60	1.5
ว 21102 วิทยาการคำนวณ 1	40	1.0
ส 21101 สังคมศึกษาพื้นฐาน 1	40	1.0
ส 21102 พระพุทธศาสนา 1	20	0.5
ส 21103 ประวัติศาสตร์ไทย 1	20	0.5
พ 21101 สุขศึกษา 1	20	0.5
พ 21102 พลศึกษา 1	20	0.5
ศ 21101 ทักษะศิลป์ 1	40	1.0
อ 21101 อังกฤษพื้นฐาน 1	60	1.5
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	440	11
รายวิชาเพิ่มเติม		
ท 21201 เสริมทักษะการอ่านและเขียน 1	20	0.5
ค 21201 คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	40	1.0
ส 21231 หน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริตศึกษา	20	0.5
อ 21201 อังกฤษเสริมทักษะ 1	20	0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	100	2.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	20	
ลูกเสือ / เนตรนารี	20	
ชุมนุม	15	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	55	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	595	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา / กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วย กิต
รหัสวิชา / รายวิชาพื้นฐาน		
ท21102 ภาษาไทยพื้นฐาน 2	60	1.5
ค 21102 คณิตศาสตร์ 2	40	1.0
ว 21103 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	60	1.5
ว 21104 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	20	0.5
ส 21104 สังคมศึกษาพื้นฐาน 2	40	1.0
ส 21105 พระพุทธศาสนา 2	20	0.5
ส 21106 ประวัติศาสตร์ไทย 2	20	0.5
พ 21103 สุขศึกษา 2	20	0.5
พ 21104 พลศึกษา 2	20	0.5
ศ 21102 นาฏศิลป์-ดนตรี 1	40	1.0
ง 21101 การงานอาชีพ 1	40	1.0
อ 21102 อังกฤษพื้นฐาน 2	60	1.5
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	440	11
รายวิชาเพิ่มเติม		
ค 21202 คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	40	1.0
ว 21201 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	40	1.0
ส 21232 หน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริตศึกษา	20	0.5
อ 21202 อังกฤษเสริมทักษะ 2	20	0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	120	3.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	20	
ลูกเสือ/ เนตรนารี	20	
เพื่อสังคมสาธารณประโยชน์หรือชุมนุม	15	
ชุมนุม	10	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	65	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	625	

รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น 1,220 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนศรีแสงธรรม พุทธศักราช 2561
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	
รหัสวิชา / รายวิชาพื้นฐาน			
ท 22101	ภาษาไทยพื้นฐาน 3	60	1.5
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	60	1.5
ว 22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	60	1.5
ว 22102	วิทยาการคำนวณ 2	40	1.0
ส 22101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 3	40	1.0
ส 22102	พระพุทธศาสนา 3	20	0.5
ส 22103	ประวัติศาสตร์ไทย 3	20	0.5
พ 22101	สุขศึกษา 3	20	0.5
พ 22102	พลศึกษา 3	20	0.5
ศ 22101	ทัศนศิลป์ 2	40	1.0
อ 22101	อังกฤษพื้นฐาน 3	60	1.5
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		440	11
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค 22201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3	40	1.0
ว 22201	खेलทางวิทยาศาสตร์	40	1.0
ส 22233	หน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริตศึกษา	20	0.5
อ 22201	อังกฤษเสริมทักษะ 3	20	0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		120	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		20	
ลูกเสือ / เนตรนารี		20	
ชุมนุม		15	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		55	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		615	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	
รหัสวิชา / รายวิชาพื้นฐาน			
ท 22102	ภาษาไทยพื้นฐาน 4	60	1.5
ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	40	1.0
ว 22103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	60	1.5
ว 22104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	20	0.5
ส 22104	สังคมศึกษาพื้นฐาน 4	40	1.0
ส 22105	พระพุทธศาสนา 4	20	0.5
ส 22106	ประวัติศาสตร์ไทย 4	20	0.5
พ 22103	สุขศึกษา 4	20	0.5
พ 22104	พลศึกษา 4	20	0.5
ศ 22102	นาฏศิลป์ดนตรี 2	40	1.0
ง 22102	การงานอาชีพ 2	40	1.0
อ 22102	อังกฤษพื้นฐาน 4	60	1.5
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		440	11
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค 22202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 4	40	1.0
ว 22202	อาหารและยา	40	1.0
ส 22234	หน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริตศึกษา	20	0.5
อ 22202	อังกฤษเสริมทักษะ 4	20	0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		120	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		20	
ลูกเสือ / เนตรนารี		20	
ชุมนุม		10	
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		15	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		625	

รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น 1240 (28 นก.)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนศรีแสงธรรม พุทธศักราช 2561
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา		ชั่วโมง	หน่วย	รหัสวิชา		ชั่วโมง	หน่วย	
รหัสวิชา/กิจกรรม		ง	กิต	รหัสวิชา/กิจกรรม			กิต	
ท 23101	ภาษาไทยพื้นฐาน 5	60	1.5	ท 23102	ภาษาไทยพื้นฐาน 6	60	1.5	
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	60	1.5	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	40	1.0	
ว 23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	60	1.5	ว 23103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	60	1.5	
ว 23102	วิทยาการคำนวณ 3	40	1.0	ว 23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	20	0.5	
ส 23101	สังคมศึกษาพื้นฐาน 5	40	1.0	ส 23104	สังคมศึกษาพื้นฐาน 6	40	1.0	
ส 23102	พระพุทธศาสนา 5	20	0.5	ส 23105	พระพุทธศาสนา 6	20	0.5	
ส 23103	ประวัติศาสตร์ไทย 5	20	0.5	ส 23106	ประวัติศาสตร์ไทย 6	20	0.5	
พ 23101	สุขศึกษา 5	20	0.5	พ 23103	สุขศึกษา 6	20	0.5	
พ 23102	พลศึกษา 5	20	0.5	พ 23104	พลศึกษา 6	20	0.5	
ศ 23101	ทัศนศิลป์ 3	40	1.0	ศ 23102	นาฏศิลป์ดนตรี 3	40	1.0	
อ 23101	อังกฤษพื้นฐาน 5	60	1.5	ง 23102	การงานอาชีพ 3	40	1.0	
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		440	11.0	อ 23102	อังกฤษพื้นฐาน 6	60	1.5	
รายวิชาเพิ่มเติม				รวมเวลาเรียนพื้นฐาน				
ค 23201		คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	40	1.0	รายวิชาเพิ่มเติม			
ว 23201		ผลงานทดแทนกับการใช้ ประโยชน์	40	1.0	ค 23202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	40	1.0
ส 23235		หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม5	20	0.5	ว 23202	โซลาร์เซลล์	40	1.0
อ 23201		อังกฤษเสริมทักษะ 5	20	0.5	ส 23236	หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม6	20	0.5
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		120	3	อ 23202	อังกฤษเสริมทักษะ 6	20	0.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				รวมรายวิชาเพิ่มเติม				
กิจกรรมแนะแนว		20		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120	3	
ลูกเสือ /เนตรนารี		20		กิจกรรมแนะแนว		20		
กิจกรรมชุมนุม		15		ลูกเสือ /เนตรนารี		20		
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-		กิจกรรมชุมนุม		10		
กิจกรรมเพื่อสังคม		55		เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		15		
				รวมกิจกรรมเพื่อสังคม		65		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น 1,240 (28 นก.)								

เอกสารประกอบ
(กิจกรรมเยี่ยมบ้าน)



ครูร่วมถ่ายภาพร่วมกันกับผู้ปกครองนักเรียน



ครูและนักเรียนช่วยกันกรอบข้อมูล หาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการ



ผู้ปกครองฟังพฤติกรรมของลูกหลานถึงกับน้ำนิ่งเลขทีเดียว



ผมจะตั้งใจเรียนครับ ครูอย่าบอกแม่ผมนะครับ ยิ้มแฉ่งเลย



คุณครูสอบถาม-ข้อมูลนักเรียน



ครูจะเป็นผู้ช่วยแก้ไขปัญหา อบรม เรื่องการเรียนของหนูเองค่ะ

เอกสารประกอบ
(กิจกรรมวันภาษาไทย)



ผอ..ให้เกียรติกล่าวเปิดงานวันภาษาไทยประจำปีการศึกษา 2563



ประกวดตัวละครในวรรณคดีระดับม.ต้น - ม. ปลาย รอบการแสดงความสามารถพิเศษแต่ละระดับชั้น



คณะสรภัญญะ โดยนักเรียนชั้นม. 5



การแสดงปลาบู่ทอง โดยชั้นม.3/2



กิจกรรมนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์



กิจกรรมอ่านถูก-อ่านผิด



ใบ้ท่าทางจากอาชีพ



เกมปลายกระซิบ



ทนายสำนวนสุภาจิต - คำพังเพยจากภาพ



ใ้โอกาสฝึกจากท่าทาง



บรรยากาศเต็มไปด้วยความ สนุกสนานและข้อคิดคติเตือนใจ

เอกสารประกอบ
(กิจกรรมวันคริสต์มาส)



กิจกรรมจับฉลากแลกของขวัญเนื่องในวันปีใหม่



ท่านผู้อำนวยการ โชคดี ได้รางวัลพิเศษปีนี้ไปด้วย



นักเรียนใส่ชุดสีแดง ร่วมสนุกกับกิจกรรมในปีนี้นี้กันทุกคน



แชนตีสาวสวยมากแจกขนมให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เอกสารประกอบ
(กิจกรรมวันเข้าพรรษา)



คณาจารย์และนักเรียน ร่วมกันชักซ้อมพิธีกรรมทางศาสนา ณ ใต้อาคารเรียน



คณะครูและนักเรียนร่วมกันเดินทางไปยังวัดป่าศรีแสงธรรม อย่างเป็นระเบียบ



ตัวแทนคณะครูและนักเรียน ถวายสังฆทานและผ้าอาบน้ำฝน



ฟังเทศน์ และธรรมะข้อคิดดีๆ จากท่านพระอาจารย์ลิขิต

เอกสารประกอบ
(กิจกรรมวันวิสาขบูชา)

ภาพกิจกรรมวันวิสาขบูชา



นักเรียนตั้งแถวใส่บาตรในวันวิสาขบูชา





นักเรียนช่วยกันทำบำเพ็ญประโยชน์ในบริเวณวัดและโรงเรียนวันวันวิสาขบูชา





นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดบริเวณวัดและโรงเรียนวันวันวิสาขบูชา





นักเรียนถวายภัตตาหารเช้าแด่พระภิกษุสงฆ์



เอกสารประกอบ
(กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม)



กิจกรรมนักเรียนนั่งสมาธิก่อนทำกิจกรรม





นักเรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน





นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดโรงอาหารและซักผ้าห่ม เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและสามัคคี



เอกสารประกอบ
(กิจกรรมบุญข้าวเปลือก)



นักเรียนขนข้าวมาส่งให้รถนักเรียนที่ไปรับข้าวแต่ละหมู่บ้าน





รวบรวมข้าวไว้ที่โรงเรียน



เอกสารประกอบ
(กิจกรรมปฐมนิเทศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการกล่าวรายงาน



ประธานกล่าวเปิดงาน



ผู้ปกครองรับฟังนโยบายและเสนอแนวทาง



เอกสารประกอบ
(กิจกรรมน้องเคอาร์พี)



นักเรียนไหว้คุณครู



น้องไหว้พี่-พี่รับไหว้น้อง



เพื่อนไหว้เพื่อน

เอกสารประกอบ
(กิจกรรมห้องสมุด)

ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน



กิจกรรมสอยดาว



กิจกรรมการแข่งขันเปิดคำศัพท์



กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพ



กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา



เอกสารประกอบ
(กิจกรรมตำนานเสพติด)

กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 26 มิถุนายน ของทุกปี

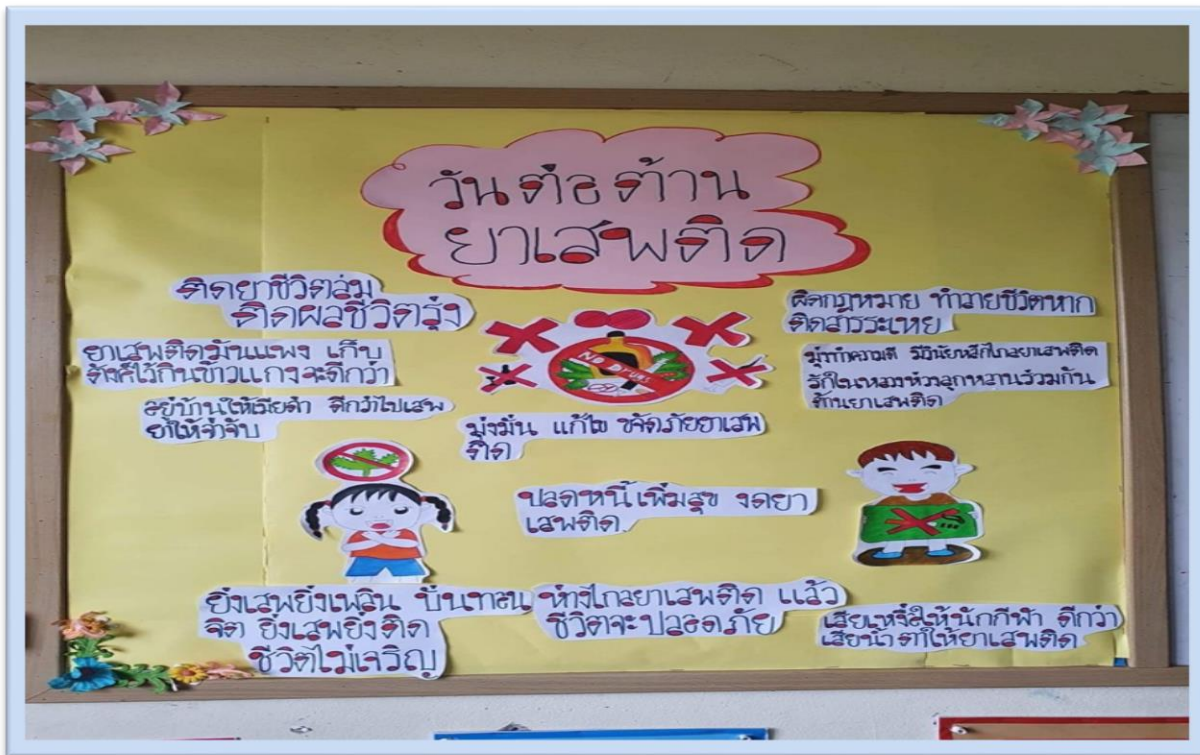


นักเรียนร่วมกันเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด





นักเรียนร่วมกันจัดป้ายต่อต้านยาเสพติด



เอกสารประกอบ
(กิจกรรมกีฬา)



กิจกรรมเล่นแปดอง ของนักกีฬาแต่ละสี



ร่วมแรงร่วมใจ จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนเรา



เพื่อนร่วมสีช่วยกันยืดเส้นยืดสายซึ่งกันและกัน



กิจกรรมเล่น วอลเลย์บอลของแต่ละสี

เอกสารประกอบ
(กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน)

รายงานผลการดำเนินโครงการเลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563



กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียนโรงเรียนศรีแสงธรรมประจำ ปีการศึกษาปีที่ 2563



คณะครูและตัวแทนนักเรียนได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำเครื่องหมายให้กับนักเรียน



นักเรียนตรวจสอบสิทธิก่อนการใช้สิทธิเลือกตั้งสภานักเรียน





เมื่อตรวจสอบรายชื่อเสร็จแล้วนักเรียนมาเซ็นชื่อเพื่อแสดงการใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบบประชาธิปไตย



เมื่อตรวจสอบรายชื่อเสร็จแล้วนักเรียนมาเซ็นชื่อเพื่อแสดงการใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบบประชาธิปไตย



เจ้าหน้าที่แจกบัตรเลือกตั้งสถานักเรียน



เมื่อตรวจสอบรายชื่อเสร็จแล้วรับบัตรเลือกตั้งเข้าคูหา



เข้าคูหาเลือกตั้งสถานนักเรียน หนึ่งสิทธิหนึ่งเบอร์หนึ่งเสียง



เมื่อลงคะแนนเสร็จนำบัตรมาลงหีบบัตร



เมื่อเลือกตั้งเสร็จแล้วต่อไปเป็นขั้นตอนนับคะแนนโดยมีการชี้แจงวิธีการนับคะแนน



ลำดับต่อไปเป็นการนับคะแนนเสียงทั้งหมด

บรรยากาศการนับคะแนนเสียงของสถานักเรียนปีการศึกษาปีที่ 2563



ผลการนับคะแนนเสียงของสถานักเรียนปีการศึกษาปีที่ 2563

สรุปผลการนับคะแนนเสียงของนักเรียนโรงเรียนศรีแสงธรรมเป็นประชาติ ผลปรากฏว่า เบอร์ 2 ชนะด้วยคะแนน 73 คะแนน เสียง เบอร์ 1 ได้คะแนนเสียง 50 คะแนนเสียง และเบอร์ 3 ได้คะแนนเสียง 17 คะแนน

เบอร์	คะแนน	รวม
1	๕๐	๕๐
2	๗๓	๗๓
3	๑๗	๑๗
บัตรเสีย	๕	๕
ไม่ประสงค์ลงคะแนน	๓๗	๓๗
ครูอรรคชัย วงษาเนา	ครูนริศรา กล้าจริง	ครูพรณวิไล คำหาร



บรรยายกาศการหาเสียงของสภานักเรียน ปีการศึกษา 25563



เสนอนโยบายพรรคก่อนวันเลือกตั้งสภานักเรียนโรงเรียนศรีแสงธรรม

เอกสารประกอบ
(กิจกรรมทิวทัศน์)



นักเรียนเตรียมตัวจำศีลแปด ที่วัดป่าศรีแสงธรรม





นักเรียนเตรียมตัวทำวัตรเย็น





เตรียมสวดมนต์ทำวัตรเย็น





สวดมนต์ถือศีลแปด





สวดมนต์ทำวัตรเย็นและยกเรียนถ้อยศีลแปด





นักเรียนทำการบ้านก่อนทำวัตรเย็น





นักเรียนและคณะครูร่วมกันทำกิจกรรมโรงเรียนถือศีลแปดทุกวันพระ





กิจกรรมยื่นสงบนิ่งฝึกสมาธิ





นักเรียนทำการบ้านก่อนทำกิจกรรมสวดมนต์ถือศีลแปด





กิจกรรมนั่งสมาธิเจริญภาวนา

