

## ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

### 1. ประวัติ / ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนศรีแสงธรรม ก่อตั้งขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปีพุทธศักราช 2553 โดยพระครูวิมลปัญญาคุณ เจ้าอาวาสวัดป่าศรีแสงธรรม เป็นผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน นายณัฐพล จันทร์สอน ผู้จัดการโรงเรียน และนางสาวจิราภรณ์ ว่องไว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ตามใบอนุญาตเลขที่ อบ (3) 001/2553 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปิดเรียนครั้งแรกปีการศึกษา 2553 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 นักเรียนจำนวน 96 คน

### ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชื่อ	โรงเรียนศรีแสงธรรม
ชื่อภาษาอังกฤษ	SISAENGTHAM SCHOOL
อักษรย่อ	ศ.ส.ธ. / S.S.T.
เปิดสอนประเภท	สามัญศึกษา (การกุศลของวัด)
วันอนุญาตจัดตั้ง	1 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2553
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ความจุนักเรียน	930
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
รหัสโรงเรียน	1134100137
ขนาดเนื้อที่	18 ไร่
อยู่ในเขตพื้นที่	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

### ที่ตั้ง

เลขที่ 212 หมู่ 5 ตำบลห้วยยาง อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34220

โทรศัพท์ 045 – 429 489 , 086 – 2331345

E-mail : [sisaengtham@hotmail.com](mailto:sisaengtham@hotmail.com)

## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



มีคนยืน 3 คน ในดอกบัว หมายถึง พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์  
หนังสือรองดอกบัว หมายถึง ส่งเสริมการศึกษา

## สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า หมายถึง ความเจริญงอกงาม

สีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสว

## ปรัชญา

“คุณธรรมนำความรู้สู่ความเป็นเลิศ”

## คติธรรม

“ทนโต เสฎฐมฺนุสฺเสสฺ” ในหมู่มวลมนุษย์ผู้ฝึกตนดีแล้วประเสริฐสุด

## ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์

## อัตลักษณ์โรงเรียนศรีแสงธรรม

“ใฝ่เรียนรู้้อย่างพอเพียง”

## เอกลักษณ์โรงเรียนศรีแสงธรรม

“โรงเรียนส่งเสริมพลังงานทดแทน”

## 2. ข้อมูลครูและข้อมูลบุคลากร

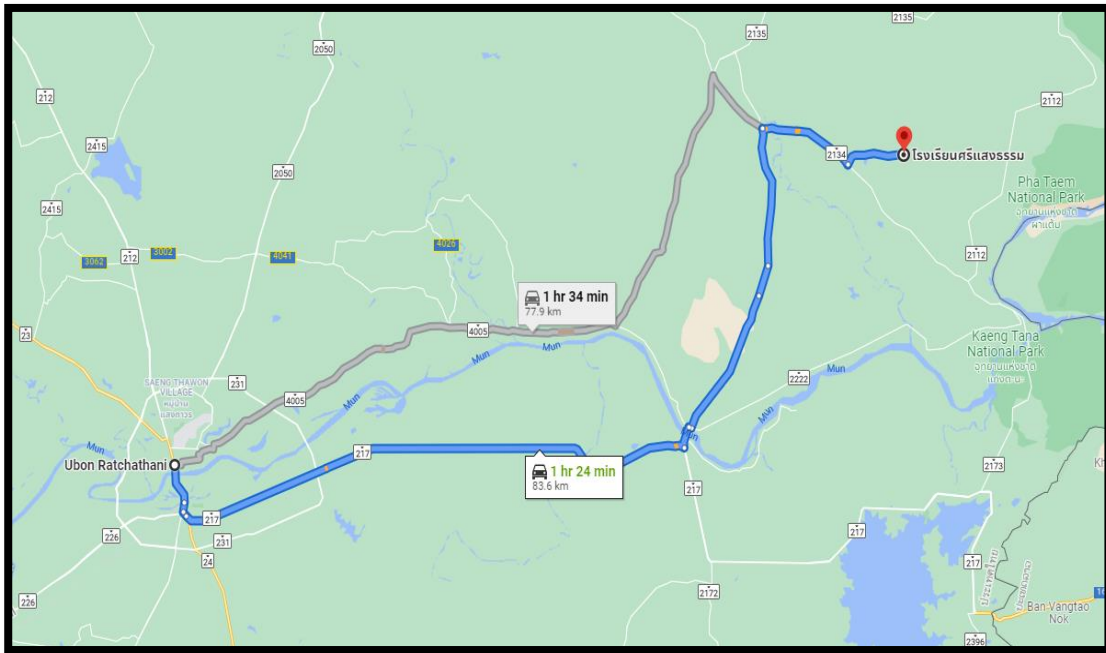
### 2.1 ข้อมูลครู บุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ(คน)		ระดับการศึกษา			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ตรี	
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	-	1	-	8
ผู้จัดการ	1	-	-	-	-	8
ผู้อำนวยการ		1	-	1	-	2
รองผู้อำนวยการ	1	2	-	3	-	5
ครู(บรรจุ)	1	7	-	8	-	4
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย(ไม่บรรจุ)	-	-	-	-	-	-
ครูต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
นักการภารโรง	1		1	-	-	9
คนขับรถ	3	-	2	1	-	11
ยามรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-

### 2.2 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน			
ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	20	19	39
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13	31	44
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	17	32	49
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	15	17	32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	5	19	24
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	11	9	20
รวม	81	127	208

### 3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน



แผนที่การเดินทาง

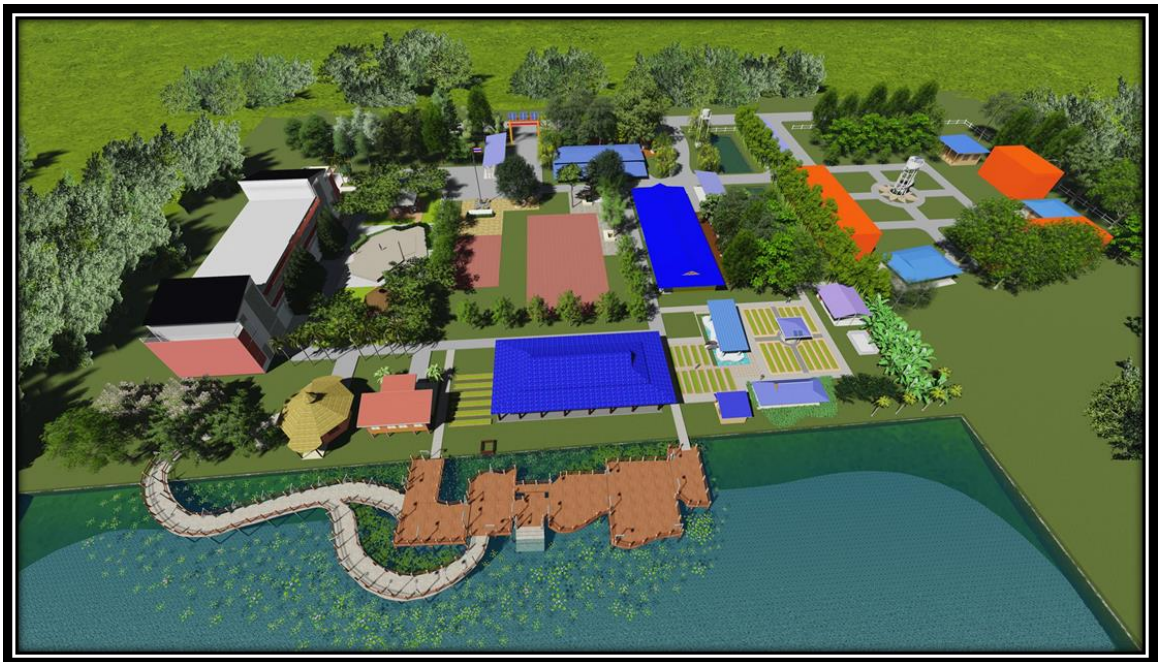


#### 4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

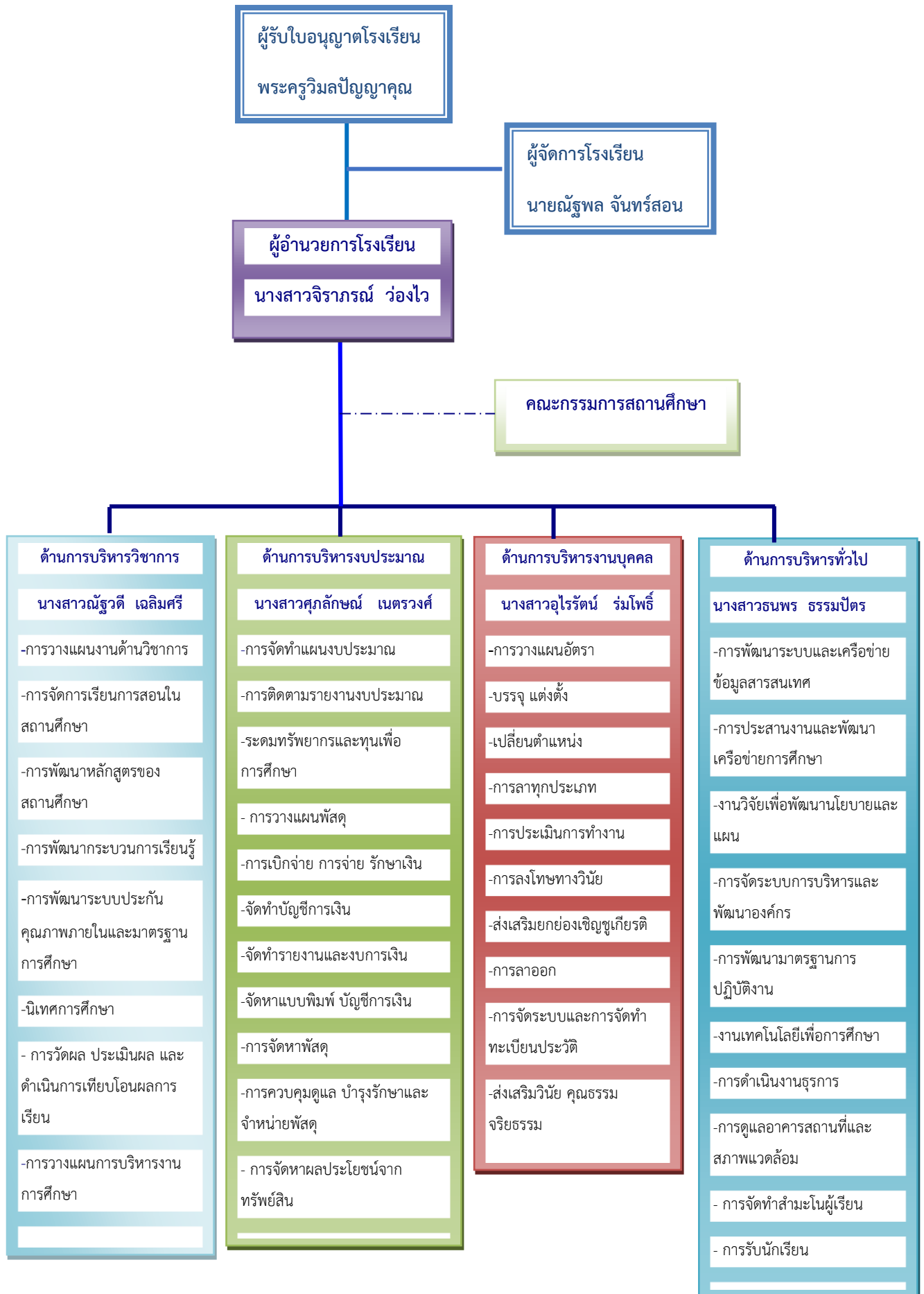
- อาคารเรียน 1 หลัง ขนาด 11.5 x 55 เมตร จำนวน 12 ห้องเรียน ขนาด 8 x 8
- อาคารประกอบ 1 หลัง จำนวน 4 ห้อง จัดเป็นห้องวิชาการ ชุรการ ห้องสมุด ห้องพักครู
- อาคารประกอบ 1 หลัง จำนวน 3 ห้อง จัดเป็นห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์
- อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง (โรงอาหาร)
- อาคารพบาล 1 หลัง
- อาคารบ้านดิน 1 หลัง

#### สนามกีฬา ประกอบด้วย

- สนามฟุตบอล 1 สนาม
- สนามเซปักตะกร้อ 1 สนาม
- สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม



## 5. โครงสร้างการบริหาร



## 6. สิ่งอำนวยความสะดวก

โรงเรียนศรีแสงธรรมได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้กับนักเรียนต่อไปนี้

### 1. การบริการด้านยานพาหนะ

โรงเรียนได้ร่วมจัดบริการรถรับ - ส่งนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่อยู่บ้านไกลจากโรงเรียน โดยมีรถผู้ประกอบการจำนวน 1 คัน รถโรงเรียนจำนวน 2 คัน

### 2. การบริการด้านโภชนาการ

โรงเรียนได้จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน มีกับข้าว 1 อย่าง โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายจากนักเรียน และให้นักเรียนห่อข้าวมาเอง

### 3. การบริการน้ำดื่ม

โรงเรียนได้จัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาดถูกหลักอนามัยให้กับนักเรียน โดยติดตั้งเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐานจำนวน 3 เครื่อง ตู้ทำน้ำเย็นจำนวน 2 เครื่อง ใกล้เคียงบริเวณโรงอาหาร จึงทำให้นักเรียนได้น้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย

### 4. การบริการห้องพยาบาล

โรงเรียนได้จัดหาตู้ยาเพื่อคอยช่วยเหลือดูแลนักเรียน เวลาเมื่ออุบัติเหตุเล็กน้อย กรณีป่วยหนักหรือได้รับอุบัติเหตุที่ร้ายแรง ทางโรงเรียนจะมีการส่งผู้ป่วยต่อไปยังโรงพยาบาล โดยทางโรงเรียนได้ทำประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนทุกคน

### 5. การบริการด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนศรีแสงธรรมมีอาคาร 1 หลัง จัดเป็นห้องเรียน จำนวน 12 ห้อง ขนาดห้องเรียน 8 x 8 เมตร ห้องน้ำ 8 ห้อง ชั้นละ 4 ห้อง ชั้นล่างเปิดโล่งไว้ทำกิจกรรม ห้องประกอบการและอาคารประกอบต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมี ดังนี้

5.2.1 ห้องผู้รับใบอนุญาต	1 ห้อง
5.2.2 ห้องพักครู	1 ห้อง
5.2.3 ห้องวิทยาศาสตร์	1 ห้อง
5.2.4 ห้องสมุด	1 ห้อง
5.2.5 ห้องคอมพิวเตอร์	1 ห้อง
5.2.6 ห้องสหกรณ์	1 ห้อง



## 6. การบริการด้านอื่น ๆ

- 6.1 โรงเรียนมีสถานที่ใช้ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ใต้อาคารเรียน สนามกีฬา
- 6.2 โรงเรียนจัดให้มีโรงจอดรถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียนที่นำมาเอง
- 6.3 โรงเรียนจัดให้มีกล้องวงจรปิด ที่โรงจอดรถ และภายในโรงเรียนเพื่อรักษาความปลอดภัย

## 7. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

รายนามนักเรียน	รางวัล	วันที่ได้รับ	หน่วยงาน	หลักฐาน
นายเอกร หลวงนา	เหรียญทองชนะเลิศ หุ่นยนต์	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
นางสาวอัจฉริยาพร ภูรักษา	เหรียญทองชนะเลิศ หุ่นยนต์	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
นายวีรวัตร จอดนอก	เหรียญทองชนะเลิศ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กชายเฉลิมชัย สายวัน	เหรียญทองชนะเลิศ หุ่นยนต์	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
นายเกียรติศักดิ์ ทองพิมพ์	เหรียญทองดำคำศัพท์	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 29	เกียรติบัตร
นายเกียรติศักดิ์ ทองพิมพ์	เหรียญทองดำคำศัพท์	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงสุพรรณษา สว่างแก้ว	เหรียญทองต่อคำศัพท์	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงวนิดา อินทรบุตร	เหรียญทองต่อคำศัพท์	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 29	เกียรติบัตร
นางสาวชญญา ห้วยยาง	เหรียญทองแข่งขันซูโดกุ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงอิสราภรณ์ ชูเลิศ	เหรียญเงิน แข่งขันซูโดกุ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กชายพิพัฒน์พงษ์ ทองสะอาด	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ2	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงวิไลภรณ์ ทิพย์เสนา	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ2	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
นางสาวธมลวรรณ สร้อยคำ	เหรียญเงิน Mutil Skill	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงประกายฟ้า จวงจันทร์	เหรียญเงิน Mutil Skill	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงชินสรา บัวเขียว	เหรียญทอง PISA	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงกมลเนตร ชัยทองถา	เหรียญเงินชนะเลิศ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงบุญญามณี คงคา	เหรียญรองชนะเลิศ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงนัฐริกา กำเนิดสิงห์	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่2	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
นางสาวนุจรี จวงจันทร์	เหรียญเงินต่อคำศัพท์	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงประกายดาว จวงจันทร์	ครูสเวิร์ด	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
นางสาวเพ็ญภา วงศ์คำสา	เหรียญเงิน ครูสเวิร์ด	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
นางสาวนริศรา นุเล	เหรียญเงิน คัดลายมือ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงณัชชา แผงพนม	เหรียญเงินอันดับ 2	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงกัญญาลักษณ์ นามสมดี	เหรียญทองชนะเลิศ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงนัยนา คำมัน	เหรียญทองชนะเลิศ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงเกวลิน พงษ์สมบูรณ์	เหรียญทองชนะเลิศ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กชายปองภพ พิมพ์ทรัพย์	เหรียญทอง เอเม็ท	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงชุติมา เจียรไน	เหรียญทอง เอเม็ท	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
นางสาวอริสรา รินทาง	เหรียญทองอัจฉริยภาพ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
นางสาวอภิสรา โทวาท	เหรียญทองอัจฉริยภาพ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
นายภาธร อินสา	เหรียญทองอัจฉริยภาพ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงอรจิรา อินสา	เหรียญทองอัจฉริยภาพ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงวารภรณ์ ไทรพัฒน์	เหรียญทองอัจฉริยภาพ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร



รายชื่อนักเรียน	รางวัล	วันที่ได้รับ	หน่วยงาน	หลักฐาน
เด็กหญิงปริศนา หาญชนะ	เหรียญทองอัจฉริยภาพ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
เด็กหญิงมนธิตรา สีดา	เหรียญทองชนะเลิศอัจฉริยภาพ	14พฤศจิกายน2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต29	เกียรติบัตร
นางสาวนันท์ธิดา นามสมดี	รองชนะเลิศอันดับ1 อภิปราย	21พฤศจิกายน2560	การไฟฟ้า	เกียรติบัตร
นางสาวเยาวเรศ คำศรี	รองชนะเลิศอันดับ1 อภิปราย	21พฤศจิกายน2560	การไฟฟ้า	เกียรติบัตร
นางสาวสุธิดา สมจันทร์	รองชนะเลิศอันดับ1 อภิปราย	21พฤศจิกายน2560	การไฟฟ้า	เกียรติบัตร
เด็กหญิงภัชรา ศรีตะเขต	รองชนะเลิศอันดับ2เหรียญทอง	18สิงหาคม2560	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	เกียรติบัตร
นางสาวนัยนา คำมัน	รองชนะเลิศอันดับ2เหรียญทอง	18สิงหาคม2560	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	เกียรติบัตร
เด็กหญิงกัญญลักษณ์ นามสมดี	รองชนะเลิศอันดับ2เหรียญทอง	18สิงหาคม2560	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	เกียรติบัตร

## 8. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

เอกลักษณ์ โรงเรียนพลังงานทดแทน

อัตลักษณ์ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

## 9. ทรัพยากรและงบประมาณ

### 9.1 แผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน

รายรับ	งบประมาณปีการศึกษา				รายจ่าย	งบประมาณปีการศึกษา			
	2561	2562	2563	2564		2561	2562	2563	2564
เงินอุดหนุน รายหัว	3,472,421.0 4	3,641,847.48	3,888,934.32	4,134,520.56	เงินเดือน- ค่าจ้าง	3,123,231	3,276,369	3,433,252	3,613,672
ค่าธรรมเนียม การศึกษา	-	-	-	-	งบพัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา	597,224	621,192	647,762	699,693
ค่าธรรมเนียม อื่น ๆ	-	-	-	-	รายจ่ายอื่น ๆ	304,179	313,280	320,696	331,856
รายได้อื่น ๆ	597,224.	621,192	647,762	699,693					
รวม	4,069,645. 04	4,263,039.48	4,536,696.32	4,834,213.56	รวม	4,024,634	4,210,841	4,401,710	4,645,221

## 9.2 แผนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน

รายการ	ข้อมูลทรัพยากร			
	ปีปัจจุบัน	2562	2563	2564
1.คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	26	26	22	12
2. โทรทัศน์	2	2	2	2
3. โทรศัพท์	-	1	1	1
4. เครื่องฉายภาพนิ่ง		1	1	1
5. เครื่องถ่ายเอกสาร	1	1	1	1

## 9.3 แผนการการรับนักเรียน

ระดับการศึกษา	ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา			
	ปัจจุบัน	2562	2563	2564
มัธยมต้น	134	140	150	160
มัธยมปลาย	76	80	85	90
<b>รวม</b>	<b>210</b>	<b>220</b>	<b>235</b>	<b>250</b>

## 9.4 แผนการรับครูและบุคลากร

ประเภท	ข้อมูลครูและบุคลากร			
	ปัจจุบัน	2562	2563	2564
ผู้บริหาร	3	4	4	4
ครู	7	8	9	10
บุคลากรทางการศึกษา	8	9	10	11
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>25</b>

## 10. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

### 10.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาพระสพผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้แต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมิน สรุปได้ว่า

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดี
- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายเป็นไปตามความต้องการที่จะพัฒนาผู้เรียนโดยสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถในการคำนวณ การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้ดี มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ดังปรากฏในมาตรฐานที่ 1 ส่วนด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม เนื่องจากสถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมีการบูรณาการกับ stem เพื่อเข้ากับยุคปัจจุบัน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และติดตามนักเรียนเพื่อแก้ปัญหารายบุคคล สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายเพื่อเกิดงานประกันที่มีคุณภาพ

## 10.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)

โรงเรียนศรีแสงธรรม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 25 ถึง 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 ผลการประเมินภายนอก สามารถสรุปผลการประเมินภายนอกจำแนกตามมาตรฐานดังตารางต่อไปนี้

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยม)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.01	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.77	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	4.57	ต้องปรับปรุง
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	3.50	พอใช้
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
<b>มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
<b>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.85	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>100.00</b>	<b>77.00</b>	<b>ดี</b>

## จุดเด่น

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีร่างกายสมบูรณ์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ประจำวันไม่ว่าเป็นการเรียนหรือการทำงานเป็นไปด้วยดี มีความรับผิดชอบ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดี พึงพอใจกับงานและผลงานของตนเอง พึงพอใจที่จะเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่หวาดระแวงผู้อื่นเกินควร มีอารมณ์มั่นคง เป็นคนอารมณ์ดี มีอารมณ์ขัน มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถควบคุมความต้องการของตนเอง แสดงออกด้วยความรู้สึกสบายๆ อยู่ในโลกความเป็นจริง สามารถเผชิญกับความจริงได้ และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง บูรณาการวิถีพุทธบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีการกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ โรงเรียนส่งเสริมพลังงานทดแทน ทำให้สถานศึกษามีการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการใช้ประโยชน์จากพลังงานทดแทนมีการผลิตไบโอดีเซล และโซลาร์เซลล์ เพื่อให้ชุมชนในท้องถิ่นนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้ สถานศึกษาสามารถผลิตไฟฟ้าใช้ในสถานศึกษา ใช้กับพัดลม หลอดไฟ ประดิษฐ์ประยุกต์ใช้ไฟฉายจากแบตเตอรี่ที่ไม่ใช้แล้วและผลิตภัณฑ์ใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์

นอกจากนี้มีการดำเนินโครงการระดมทุนก่อนสร้างอาคารเรียน เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพิเศษ เป็นโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนเงินทุนในการสร้างอาคารเรียน ทำให้มีห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## จุดที่ควรพัฒนา

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียนยังต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- 1) การส่งเสริมให้ครูสอนซ่อมเสริม และนำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
- 3) การดำเนินงานตามแผนงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การส่งเสริมให้ครูพัฒนาในวิชาที่สอนและการนำผลการนิเทศครู มาพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

## อุปสรรค

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพเกษตรกร ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ปล่อยให้อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งอยู่ในวัยชรา ทำให้นักเรียนบางส่วนมีปัญหาขาดการดูแลเอาใจใส่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมอย่างจริงจังกับระบบ ในการร่วมกันหาวิธีการแก้ไขและพัฒนาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และร่วมกันฝึกพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การอ่านบททบทวนบทเรียน การศึกษาบทเรียนล่วงหน้า การทำการบ้านด้วย

ตนเอง การจัดทำรายงานหรือผลงานที่ครูมอบหมายให้เสร็จตามกำหนด การส่งงานตรวจตามกำหนด การศึกษาเพิ่มเติม เป็นต้น

2) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะกระบวนการคิด เช่น ส่งเสริมการทำโครงการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกฝนทักษะการอ่านและการสรุปความ การนำเสนอความคิดรวบยอดจากการอ่าน และส่งเสริมการทำโครงการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฝึกฝนทักษะการอ่านและการสรุปบทความ การนำเสนอความคิดรวบยอดจากการอ่าน และส่งเสริมการทำกิจกรรมกลุ่มโดยการทำแผนผังความคิดอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกชั้นเรียน

## 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูสอนซ่อมเสริมผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2) สถานศึกษาควรจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น หาวิธีกำจัดฝุ่นละอองที่มีอยู่ในโรงเรียน เพื่อสุขภาพที่ดีของผู้เรียน

3) สถานศึกษาควรดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทุกระยะของการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาในระหว่างการดำเนินงาน ให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนในระดับดีขึ้น

## 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี เพื่อนำความรู้ที่ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และนำผลการนิเทศครูในด้านต่าง ๆ มาทำแบบสรุปในภาพรวม เพื่อมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดควรพัฒนา และประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดีอยู่แล้ว จึงควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจัดประชุมให้ความรู้ครูสถานศึกษาทุกคนให้มีความเข้าใจ การนิเทศ ติดตาม การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานมาพัฒนาปรับปรุงงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ จะทำให้การวางระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษายิ่งขึ้น



## 11. ผลการประเมินพัฒนาการและผลการทดสอบ

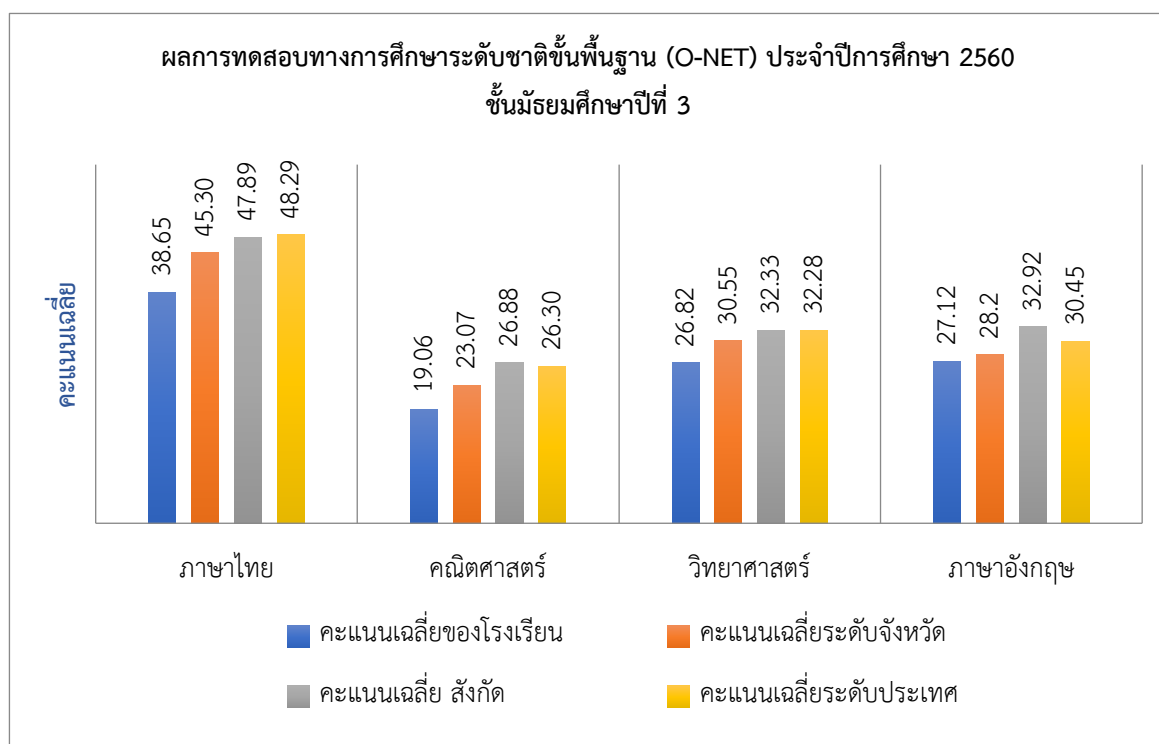
### 11.1 ผลการประเมินพัฒนาการ

-

### 11.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

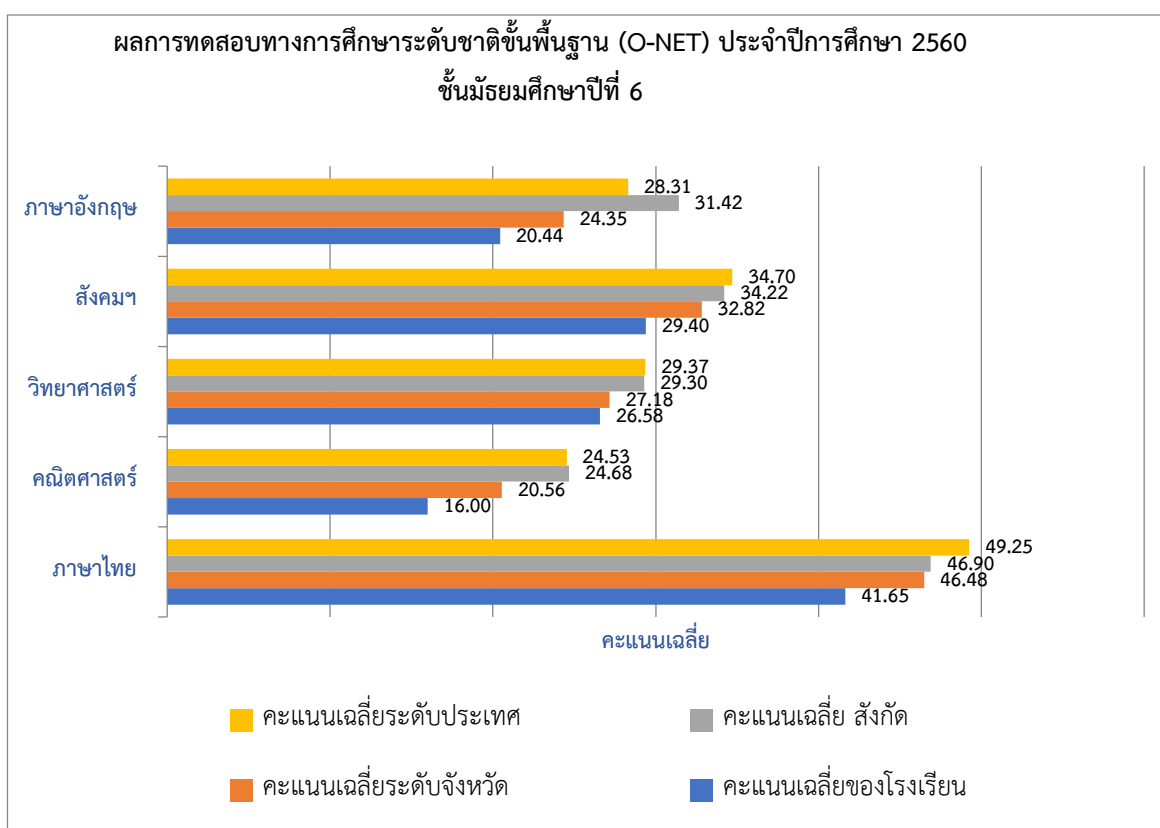
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	38.65	19.06	26.82	27.12
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.30	23.07	30.55	28.2
คะแนนเฉลี่ย สังกัด	47.89	26.88	32.33	32.92
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.29	26.30	32.28	30.45



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	41.65	16.00	26.58	29.40	20.44
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	46.48	20.56	27.18	32.82	24.35
คะแนนเฉลี่ย สังกัด	46.90	24.68	29.30	34.22	31.42
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.25	24.53	29.37	34.70	28.31



## ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### 1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<b>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน</li> <li>- การจัดโครงสร้างในองค์กร สอดคล้องกับภายนอก</li> <li>- มีนโยบายที่ชัดเจน</li> </ul>	<b>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประสานงานและการมอบหมายงานที่ล่าช้า</li> </ul>
<b>ด้านการบริหารและผลผลิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>- มีการจัดกิจกรรม การเรียน – การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย</li> <li>- นักเรียนมีอาชีพ และรายได้พิเศษระหว่างเรียน</li> <li>- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้</li> <li>- มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ทั้งการศึกษาต่อและอบรมหลักสูตรต่าง ๆ</li> </ul>	<b>ด้านการบริหารและผลผลิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครือข่ายผู้ปกครองไม่เข้มแข็ง</li> </ul>
<b>ด้านคุณภาพบุคลากร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารสูงสุดมีวิสัยทัศน์กว้างไกล</li> <li>- บุคลากรทำงานเป็นทีม</li> <li>- บุคลากร เสียสละ อดทน</li> <li>- บุคลากรมีคุณวุฒิ ความรู้และความสามารถตรงตามสายงาน</li> </ul>	<b>ด้านคุณภาพบุคลากร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ</li> </ul>
<b>ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแหล่งเรียนรู้ ในการเรียนการสอนที่เพียงพอ</li> <li>- มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอ ต่อการทำงาน</li> </ul>	<b>ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดสื่อโสตทัศน เช่น คอมพิวเตอร์ สื่อกราฟฟิก สื่อเสียง เป็นต้น</li> </ul>

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<b>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</b> -	<b>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</b> -
<b>ด้านการบริหารและผลผลิต</b> - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก - มีโควตาสำหรับผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น - ครูได้รับรางวัลต่างๆมากมาย	<b>ด้านการบริหารและผลผลิต</b> - การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ค่อนข้างยาก ผู้ปกครองขาด อุปกรณ์สื่อสาร ไม่ว่างเว้นจาก การทำงาน
<b>ด้านคุณภาพบุคลากร</b> - ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็น	<b>ด้านคุณภาพบุคลากร</b> -
<b>ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์</b> - ได้รับการช่วยเหลือ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์จาก หน่วยงานภายนอก	<b>ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์</b> - การบำรุงรักษาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

## 2. วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ภายใน ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนศรีแสงธรรม มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี มีทักษะชีวิตและทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีนิสัยรักการอ่าน สืบสานวัฒนธรรมไทย มีจิตอาสาพัฒนาพลังงานทดแทน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## 3. พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม-จริยธรรมแบบบูรณาการวิถีพุทธ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีสุขนิสัยที่ดี ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม โลก ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สากล คิวิเคราะห์แก้ปัญหา และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ

3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและเป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาล อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ
5. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนในประชาคมอาเซียนและทุกภาคส่วนในสังคม

#### 4. เป้าประสงค์

1. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนทุกระดับชั้น ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในเขตพื้นที่บริการและลดอัตราการออกกลางคันของเด็กนักเรียน
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ
5. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
6. พัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

#### 5. กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย มีสุขนิสัยที่ดี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสู่การรับผิดชอบต่อสังคมโลก
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่หลักสูตรมาตรฐานโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษา และบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนในประชาคมอาเซียนและทุกภาคส่วนในสังคม

## ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม

### 3.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย มีสุขนิสัยและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสู่การรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม
1.พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม-จริยธรรมแบบบูรณาการวิถีพุทธ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีสุขนิสัยที่ดี ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม โลก ภายใต้อาณาจักรปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.ร้อยละของการมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษาที่กำหนด 2.ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3.ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีทางอาชีพ 5.ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	<b>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ภายใต้อาณาจักรปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b> - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน - กิจกรรมน้องเคารพพี่ศิษย์เคารพครู - กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์(ธนาคารโรงเรียน) - กิจกรรมธรรมสุขใจห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข(ถือศีล 8 สวดมนต์ประจำสัปดาห์) - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันออกพรรษา - กิจกรรมวันต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมเทิดพระคุณแม่ (แม่จูงลูกปลูกธรรมะ) - กิจกรรมมอบความสุขวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวิถีพอเพียงสู่ชุมชน(ส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) - ปุ๋ยหมัก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม
		-แปลงเกษตร -แปลงนา -กิจกรรมคนดีศรีแสงธรรม (คัดเลือกนักเรียนที่ทำความดีเพื่อรับรางวัล) - กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ ระดับชั้นม.1, ม.4 - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนระดับชั้นม.3,ม.6

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่หลักสูตรมาตรฐานสากลและอาเซียนศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม
1.พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สากล คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ	1.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ 2.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4.ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5.ร้อยละผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตสังคม	<b>1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b> - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (พัฒนาต่อยอด เด็กเก่ง) ค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ -กิจกรรมวัดและประเมินผลด้วยกระบวนการที่หลากหลาย - กิจกรรมการสอนเสริมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบGAT, PAT, O-NET -กิจกรรมสอนเสริมเพื่อให้นักเรียนปลอดภัย 0,ร - กิจกรรมเสริมเพิ่มความรู้จากทางมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม
		<p><b>2.โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>-รักษาดินแดน (รด.) ม.ปลาย</li> <li>-ลูกเสือ เนตรนารี ม.ต้น</li> </ul> </li> <li>วันสำคัญในกิจการลูกเสือ <ul style="list-style-type: none"> <li>-ค่ายลูกเสือ เนตรนารี</li> </ul> </li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียน 5 ส.</li> <li>- กิจกรรมเต้นแอโรบิก</li> <li>- กิจกรรมอาหารปลอดภัยด้วย อย.น้อย (อาหารกลางวัน)</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</li> <li>- เลือ กตั้ง ประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและ การใช้แหล่งเรียนรู้</li> </ul> <p><b>3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกีฬา</li> <li>- กิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>- กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>- กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>- กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง</li> </ul>

**กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ภาษา และบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม
ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและเป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน 5. ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<b>1.โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ</b> - กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมครู -กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและศึกษาต่อ -กิจกรรมอบรมพัฒนาครูด้านงานวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาทำงานใหม่ -กิจกรรมอบรมพัฒนาครู -ด้านหลักสูตร -ด้านการจัดการเรียนการสอน - ด้านประเมินผล - ด้านเทคโนโลยี -กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - ด้านสวัสดิการ - ด้านที่อยู่อาศัย - งบประมาณต่าง ๆ -กิจกรรมครูดีศรีแสงธรรม - กิจกรร ม พั ฒ น า ท ัก ษ ะ ด ำ น ภาษาต่างประเทศ <b>2.โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</b> -กิจกรรมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมนิเทศการสอน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม
		<b>2.โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</b> -กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมนิเทศการสอน - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมเชิดชูเกียรติ “เพชรศรีแสงธรรม” และบุคลากรดีเด่น คัดเลือกนักเรียนที่ได้มีผลการเรียนระดับดีมากแต่ละชั้น - คัดเลือกครูและบุคลากรที่ส่งเสริมผู้เรียนดีเด่นและมีผลงานดีเด่นเข้ารับรางวัล

**กลยุทธ์ที่ 4.** ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม
ส่งเสริมการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาล อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ	1.สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน 2.สถานศึกษามีระบบจัดคุณภาพสถานศึกษา 3.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	<b>1.โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ</b> -งานจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน - งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - งานประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินภายนอก - งานบริหารงบประมาณด้านต่าง ๆ -นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ -เงินอุดหนุนรายบุคคลจากรัฐบาล - เงินรายได้อื่น ๆ ของโรงเรียน - งานจัดทำระบบบัญชี - งานสารบรรณ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม
		<p>2.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เหมาะสมต่อการบริหารและเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-งานวางแผนและพัฒนาระบบ Lan เครือข่ายInternet ภายในโรงเรียนเพื่อการบริหารและการเรียนรู้</li> </ul> <p>3.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานพัฒนา/ซ่อมแซมอาคาร</li> <li>-งานจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา</li> <li>-งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> </ul> <p>งานจัดทำสัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาผู้เรียน</p>

กลยุทธ์ที่ 5. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนในประชาคมอาเซียนและทุกภาคส่วนในสังคม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการกิจกรรม
เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนในประชาคมอาเซียนและทุกภาคส่วนในสังคม	ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	<p>1.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนสังคมในรูปแบบภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> </ul>

## ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

### แผนการดำเนินงานและงบประมาณ

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย มีสุขนิสัยและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสู่การรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมายรายปี)				โครงการ กิจกรรม	งบประ มาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64				
1.พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มี คุณธรรม-จริยธรรมแบบ บูรณาการวิถีพุทธ มีค่านิยม ที่พึงประสงค์ ดำรงความ เป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีสุขนิสัยที่ดี ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคม โลก ภายใต้อาณัติ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.ร้อยละผู้มีลักษณะ และค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด	70	75	94	96	1.โครงการส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	30,100	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1)การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีต่อ	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	2.ร้อยละของผู้เรียนมี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	78	80	94	96	- กิจกรรมนั่งสมาธิก่อน เรียน	500	2)ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความ เป็นไทย	
	3.ร้อยละของผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	78	80	94	96	- กิจกรรมน้องเคารพพี่ ศิษย์เคารพครู	500	สถานศึกษากำหนด	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมายรายปี)				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64				
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีทางอาชีพ	70	75	79	80	- กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์(ธนาคารโรงเรียน)	500	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย <b>มาตรฐานที่ 3</b> <b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	กิจการนักเรียน  กลุ่มสาระสังคมศึกษา และวัฒนธรรม
	5. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	95	98	99	- กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์(ถือศีล 8 สวดมนต์ประจำสัปดาห์)	500		
						- กิจกรรมวันมาฆบูชา	1,000		
						- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	500		
						- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	700		
						- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	700		
						- กิจกรรมวันออกพรรษา	700		
						- กิจกรรมวันต้านภัยยาเสพติด	1,000		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมายรายปี)				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ	
		ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64					
						- กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000		กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
						- กิจกรรมเทิดพระคุณ แม่ (แม่จูงลูกปลูก ธรรมะ)	2,000			
						-กิจกรรมมอบความสุข วันขึ้นปีใหม่	3,000			
						- กิจกรรมวิถีพอเพียงสู่ ชุมชน(ส่งเสริมอาชีพตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง) -ปู้ยหมัก -แปลงเกษตร -แปลงนา	3,000			กลุ่มสาระการ งานพื้นฐาน อาชีพ
						-กิจกรรมคนดีศรีแสง ธรรม	500			



เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมายรายปี)				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64				
						- กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ ระดับชั้นม.1, ม.4	10,000		
						- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนระดับชั้นม.3, ม.6	2,000		

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่หลักสูตรมาตรฐานสากลและอาเซียนศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมายรายปี)				โครงการ กิจกรรม	งบประ มาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64				
1.พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความ พร้อมสู่สากล คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างมีคุณภาพ	1.ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคำนวณ	70	75	77	80	1.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	13,500	มาตรฐานที่ 1 1.1ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ
	2.ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	70	75	77	80	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ (พัฒนาต่อ ยอด เด็กเก่ง) ค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	5,000	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การ คำนวณ	
						-กิจกรรมวัดและประเมินผล ด้วยกระบวนการที่ หลากหลาย	5,000	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ	
						- กิจกรรมการสอนเสริม เตรียมความพร้อมเพื่อสอบ GAT, PAT, O-NET	2,000	อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	
3.ร้อยละของผู้เรียนมีการ สร้างนวัตกรรม	78	80	82	84				งานวัดผล ประเมินผล	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมายรายปี)				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64				
	4. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	76	78	80	82	-กิจกรรมสอนเสริมเพื่อให้นักเรียนปลอดภัย 0,ร	500	3)มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ฝ่ายวิชาการ
	5. ร้อยละผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	74	76	78	80	- กิจกรรมเสริมเพิ่มความรู้จากทางมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	1,000	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	
	6. ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตสังคมดี	78	80	94	96	2.โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	196,600	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
						- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	4) สุขภาพร่างกายและจิตสังคมดี	
						-รักษาดินแดน (รด.) ม.ปลาย			
						-ลูกเสือ เนตรนารี ม.ต้น			
						-วันสำคัญในกิจการลูกเสือ			
					-ค่ายลูกเสือ เนตรนารี				

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมายรายปี)				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64				
						- กิจกรรมทัศนศึกษา	40,000		กลุ่มสาระการ งานอาชีพ
						- กิจกรรมโรงเรียน 5 ส	500		
						- กิจกรรมเดินแอโรบิก	500		
						- กิจกรรมอาหารปลอดภัย ด้วย อ.น้อย (อาหาร กลางวัน)	144,000		กลุ่มสาระสังคม ศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม
						- กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยเลือกตั้ง ประธานนักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียน	1,000		
						- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	100		
						- กิจกรรมส่งเสริมบันทึกการ เรียนรู้จากการอ่านและ การ ใช้แหล่งเรียนรู้	500	กลุ่มสาระ ภาษาไทย	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมายรายปี)				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64				
						3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	24,800		-กลุ่มสาระภาษาไทย -กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
						-กิจกรรมกีฬา	10,000		
						-กิจกรรมวันภาษาไทย	5,000		
						- กิจกรรมวันสุนทรภู่	5,000		
						-กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	2,500		
						- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	300		
						- กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	500		
						- กิจกรรมบุญข้าวเปลือก	1,500		

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษา และบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมายรายปี)				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64				
ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้ ได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพและ เป็นต้นแบบที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ระดับคุณภาพของครูและ บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอด เยี่ยม 90	ยอด เยี่ยม 95	ยอด เยี่ยม 98	ยอด เยี่ยม 99	1.โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ  - กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมครู	13,800  300	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรและทุก กลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ฝ่ายบุคลากร
	2.ระดับคุณภาพของครูและ บุคลากรดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ยอด เยี่ยม 90	ยอด เยี่ยม 95	ยอด เยี่ยม 98	ยอด เยี่ยม 99	-กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและศึกษา ต่อ	5,000		
	3.ร้อยละของคณะครูมีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก	90	95	98	99	-กิจกรรมอบรมพัฒนาครูด้าน งานวิจัยในชั้นเรียน	1,000		
	4.ร้อยละของคณะครูมีการ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบแลนำมาพัฒนาผู้เรียน	90	95	98	99	- กิจกรรมนิเทศครูและบุคลากร ทางด้านเทคโนโลยี	500		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมายรายปี)				โครงการกิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64				
	5. ร้อยละของคณะครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	95	98	99	-กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - ด้านสวัสดิการ - ด้านที่อยู่อาศัย - งบประมาณต่าง ๆ	3,000	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ฝ่ายบุคลากร
						-กิจกรรมครูดีศรีแสงธรรม	3,000	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
						-กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	1,000		
						<b>2.โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>8,000</b>	3.3 มีการบริหารการจัดชั้นเรียนเชิงบวก	
						-กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1,000	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	



เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมายรายปี)				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64				
						- กิจกรรมนิเทศการ สอน	1,000		ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคลากร
						- กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้	1,000		
						- กิจกรรมเชิดชู เกียรติ “เพชรดีศรีแสง ธรรม” และบุคลากร ดีเด่น	5,000		

กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมายรายปี)				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64				
ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ	1.ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	1.โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ		มาตรฐานที่ 2 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน2.2มีระบบบริหารจัดการ	ฝ่ายวิชาการ
	2.ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบการจัดคุณภาพสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม				
	3.ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - งานประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินภายนอก	2.5จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
	4.ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	- งานบริหารงบประมาณด้านต่าง ๆ -นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ			

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมายรายปี)				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64				
						-เงินอุดหนุนรายบุคคลจากรัฐบาล - เงินรายได้อื่น ๆ ของโรงเรียน - งานจัดทำระบบบัญชี - งานสารบรรณ		2.6 จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ฝ่ายบริหารทั่วไป
						2.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เหมาะสมต่อการบริหารและเอื้อต่อการเรียนรู้			
						-งานวางแผนและพัฒนาระบบ Lan เครือข่าย Internet ภายในโรงเรียนเพื่อการบริหารและการเรียนรู้			

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมายรายปี)				โครงการกิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64				
						<p>3.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- งานพัฒนา/ซ่อมแซมอาคาร</p> <p>-งานจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา</p> <p>-งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ งานจัดทำสัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการ พัฒนา ผู้เรียน</p>			ฝ่ายบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 5. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนในประชาคมอาเซียนและทุกภาคส่วนในสังคม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมายรายปี)				โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64				
เสริมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ โรงเรียนในประชาคม อาเซียนและทุกภาค ส่วนในสังคม	ร้อยละของครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อน และปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	90	95	98	99	1.โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์ และ ร่วมมือกับชุมชนสังคม ในรูปแบบภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาการศึกษา	3,000	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.5 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ฝ่ายบริหารทั่วไป
						- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	2,000		
						- กิจกรร ม ประ ชุม ผู้ปกครอง	1,000		

## ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่สนับสนุนทางวิชาการ

### 1. สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา

- 1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
- 1.2 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 1.3 การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

### 2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 2.1 ด้านการปลูกดอกแกลดีโอลีส
- 2.2 ด้านการปลูกผักสวนครัว
- 2.3 ด้านการทำน้ำยาล้างจาน
- 2.4 ด้านการทำสบู่
- 2.5 ด้านการตองกิ่งมะนาว
- 2.6 ด้านการตองกิ่งมัลเบอร์รี่

### 3. แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- 3.1 วัดป่าศรีแสงธรรม
- 3.2 วัดสุปฏิหาราม
- 3.3 วัดหนองบัว
- 3.4 สวนสัตว์อุบลราชธานี
- 3.5 วัดภูวโนรมย์
- 3.6 วัดใต้
- 3.7 ศูนย์วิทยาศาสตร์อุบลราชธานี
- 3.8 วัดผาผยอม

## ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 1. ผู้รับใบอนุญาต

ผู้รับใบอนุญาต เป็นผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน กำกับติดตามให้ผู้อำนวยการ ผู้จัดการและคณะกรรมการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียน

1.1 แต่งตั้งผู้อำนวยการ เพื่อดูแลรับผิดชอบงานวิชาการของโรงเรียนและตามที่บัญญัติไว้ในบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550

1.2 แต่งตั้งผู้จัดการคนหนึ่งเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนตามที่บัญญัติไว้ในโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550

1.3 การแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ จำนวนและหน้าที่ความรับผิดชอบให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

1.4 การขยายกิจการ และการเปลี่ยนแปลงกิจการของโรงเรียนตามที่กฎหมายกำหนด ต้องได้รับอนุญาตจากผู้รับใบอนุญาตก่อนทุกครั้ง

### 2. ผู้จัดการ

2.1 ดูแลรับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียน

2.2 ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน

2.3 ดูแลการจัดทำบัญชี สมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท ตรวจสอบงบทดลองและการเงิน บริหารงานตามตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550

### 3. ผู้อำนวยการโรงเรียน

- 3.1 เป็นผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ผู้รับอนุญาตมอบหมาย
- 3.2 ดูแลรับผิดชอบงานด้านวิชาการของโรงเรียน
- 3.3 แต่งตั้งและถอดถอน ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการให้การศึกษา
- 3.4 กำกับดูแล ปกครองครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน
- 3.5 กำกับดูแลการจัดทำทะเบียนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียนและเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด
- 3.6 กำกับดูแลการจัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด
- 3.7 กำกับดูแลปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับวิชาการตามระเบียบและข้อบังคับของทางราชการรวมทั้งข้อบังคับในตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 (ฉบับปรับปรุงแก้ไขครั้งที่ 2 พ.ศ. 2554 )
- 3.8 จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ( SAR )

### 4. ครู

- 4.1 ประพฤติตนตามระเบียบวินัย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด
- 4.2 เป็นผู้มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดี
- 4.3 อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ ความสามารถในวิชาการทั้งหลายทั้งปวง
- 4.4 อบรมคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ให้แก่นักเรียน
- 4.5 มีจิตวิญญาณความเป็นครูที่ดี
- 4.6 ปฏิบัติตามวัฒนธรรมอันดีงามอย่างถูกต้องเป็นประจำ
- 4.7 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู



## 5. บุคลากรทางการศึกษา

- 5.1 ประพฤติตนตามระเบียบวินัย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด
- 5.2 เป็นผู้มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดี
- 5.3 อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ ความสามารถในการท้งหลายทั้งปวง
- 5.4 ปฏิบัติตามวัฒนธรรมอันดีงามอย่างถูกต้องเป็นประจำ
- 5.5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเองอยู่เสมอ

## 6. เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

- 6.1 ประพฤติตนตามระเบียบวินัย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด
- 6.2 ดูแลจัดเก็บเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน
- 6.3 รวบรวมเอกสารต่างๆภายในโรงเรียน
- 6.4 เป็นผู้มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดี
- 6.5 ปฏิบัติตามวัฒนธรรมอันดีงามอย่างถูกต้องเป็นประจำ
- 6.6 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเองอยู่เสมอ

## 7. นักเรียน

- 7.1 แต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- 7.2 เป็นผู้มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดี
- 7.3 ให้ความเคารพเชื่อฟัง บิดา มารดา ผู้ปกครอง ครูอาจารย์
- 7.4 ประพฤติตนตามระเบียบวินัย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด
- 7.5 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- 7.6 ไม่เสพสิ่งเสพติดทุกชนิดในและนอกโรงเรียน
- 7.7 ช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียงเกียรติคุณของโรงเรียน

## 8. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- 8.1 ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 8.2 กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพในโรงเรียน
- 8.3 ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน
- 8.4 ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี
- 8.5 ให้ความเห็นชอบในการขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายการในตราสาร
- 8.6 พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน
- 8.7 ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน
- 8.8 ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่กฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

## 9. บิดา มารดา ผู้ปกครอง

- 9.1 ส่งเสริมให้บุตรหลานได้รับการศึกษาภาคบังคับ
- 9.2 มีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 9.3 การสนับสนุนทรัพยากรและบุคลากรในการจัดการศึกษา
- 9.4 มีส่วนในการตรวจสอบการจัดการศึกษา

## 10. องค์กร ชุมชน และท้องถิ่น

- 10.1 มีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 10.2 การสนับสนุนทรัพยากรและบุคลากรในการจัดการศึกษา
- 10.3 มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา
- 10.4 มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย มีสุขนิสัยและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสู่การรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1.พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม-จริยธรรมแบบบูรณาการวิถีพุทธ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีสุขนิสัยที่ดี ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.ร้อยละผู้มีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด 2.ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3.ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีทางอาชีพ 5.ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	แบบสอบถาม แบบบันทึก เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่าย วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่หลักสูตรมาตรฐานสากลและอาเซียนศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p>1.พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร เพื่อเตรียม ความพร้อมสู่สากล คิด วิเคราะห์แก้ปัญหาและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1.ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการ คำนวณ</p> <p>2.ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3.ร้อยละของผู้เรียนมีการ สร้างนวัตกรรม</p> <p>4.ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร</p> <p>5.ร้อยละผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>6. ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาวะ ร่างกายและจิตสังคม</p>	<p>แบบสอบถาม แบบบันทึก เอกสาร / ร่องรอย</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>ฝ่าย วิชาการ</p>

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษา และบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p>1. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพและเป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. ร้อยละของครูและบุคลากร ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3. ร้อยละของคณะครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ร้อยละของคณะครูมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แลนำมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ร้อยละของคณะครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>เอกสาร / ร่องรอย</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>ฝ่าย</p> <p>บุคลากร</p>

กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
ส่งเสริมการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาล อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ	1.สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน 2.สถานศึกษามีระบบการจัดการคุณภาพสถานศึกษา 3.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	แบบสอบถาม แบบบันทึก เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 5. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนในประชาคมอาเซียนและทุกภาคส่วนในสังคม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนในประชาคมอาเซียนและทุกภาคส่วนในสังคม	ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	แบบสอบถาม แบบบันทึก เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

## ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา 2561 – 2564 เพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยเป็นแนวทางในการพัฒนาของทุกฝ่าย และได้ดำเนินงานตามแผน โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยกำหนดแผนงาน / โครงการต่าง ๆ ของแต่ละฝ่าย ในการจัดทำได้คำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพอย่างครอบคลุมรวมทั้งมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

### วิธีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

1. จัดประชุมคณะครูและบุคลากร สํารวจ SWOT และจัดตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม และนำแผนพัฒนาไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. มีการจัดทำโครงการ / งาน กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานร่วมกัน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบและระยะเวลาที่ชัดเจน
3. ทุกฝ่ายมีการติดตาม ประเมินตนเอง และรายงานต่อผู้บริหาร เป็นประจำทุกปี ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินทุกฝ่ายให้ปฏิบัติตามแผนนั้นตลอดปีการศึกษา สรุปโครงการ รายงานเพื่อพัฒนาในปีต่อไป
4. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นหน้าที่ของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบคอยให้คำแนะนำ

### การดำเนินการ ใช้วงจรบริหาร แบบ PDCA

การดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ( Plan, Do, Check, Act) มีการจัดประชุม กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานของสถานศึกษา แล้ววางแผนการดำเนินงาน เพื่อไปสู่เป้าหมายที่กำหนด จากนั้นผู้รับผิดชอบทำการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ในขณะที่ดำเนินการนั้นก็มีการตรวจสอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน ว่าไปถึงขั้นไหนสู่เป้าหมายมากน้อยเพียงใด แล้วนำผลนั้นมาตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุง เพื่อวางแผนในการดำเนินงานขั้นต่อไปให้ดีขึ้น ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะต้องปฏิบัติตลอด

## ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- บันทึกพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



หนังสือให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 – 2564

ตามที่มติประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนศรีแสงธรรม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 10 เดือนกันยายน พ.ศ. 2561 ให้ความเห็นชอบในการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 -2564 ทั้งนี้ให้โรงเรียนนำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ลงชื่อ

(พระครูวิมลปัญญาคุณ)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนศรีแสงธรรม